

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
٥٢	١- حسن اختيار المواد الرقمية . ٢- تجنب الإسراف في الألعاب الرقمية العنيفة . ٣- ممارسة الرياضة . ٤- المشاركة في أنشطة اجتماعية مفيدة .	٢	(٢) درجتان؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر أربعة حلول وثيقة الصلة بالمذكور في الفقرة . (١,٥) درجة ونصف؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر ثلاثة حلول وثيقة الصلة بالمذكور في الفقرة . (١) درجة؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر حلين وثيقي الصلة بالمذكور في الفقرة . (٠,٥) نصف درجة؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر حل واحد وثيق الصلة بالمذكور في الفقرة . (صفر)؛ إذا كتب الطالب حلولاً غير وثيقة الصلة بالمطلوب، أو خارج مضمون الفقرة، أو ترك السؤال دون إجابة . تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن المعنى بأسلوبه .

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
٥٣	<p><u>الشعور الأول</u>: الضيق والضحج، ويدل عليه قوله: «يؤذيه ولا يجدى عليه خيراً»، أو قوله: «وهو يألم لكنه لا يشكو».</p> <p><u>الشعور الثاني</u>: الشوق للاستمتاع بما يهوى، ويدل عليه قوله: «يمدّ سمعه... لعله يستطيع أن يصله بهذه النغمات الحلوّة».</p>	٢	<p>(٢) درجتان: إذا ذكر المطالب الأربعة بصورة صحيحة.</p> <p>(١,٥) درجة ونصف: إذا ذكر ثلاثة مطالب صحيحة وأخطأ في واحد أو تركه دون إجابة.</p> <p>(١) درجة واحدة: إذا ذكر مطلبين وأخطأ في الآخرين أو تركهما دون إجابة.</p> <p>(٠,٥) نصف درجة: إذا ذكر مطلباً واحداً وأخطأ في الباقية أو تركها دون إجابة.</p> <p>(صفر): إذا أخطأ في المطالب الأربعة أو تركها دون إجابة.</p> <p>تُقبل إجابة الطالب إذا عبر عن المعنى بأسلوبه.</p>

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

مقياس تقدير الدرجة	الدرجة	مفتاح التقدير	رقم السؤال
<p>(٢) درجتان؛</p> <p>- (نصف درجة) على بناء الفعل حُولف للمجهول.</p> <p>- (نصف درجة) على حذف الفاعل.</p> <p>- (نصف درجة) على رفع نائب الفاعل (أولو).</p> <p>- (نصف درجة) على رفع النعت (المجتهدون).</p> <p>(١,٥) درجة ونصف؛ إذا أخطأ في جزئية واحدة من الجزئيات الأربع.</p> <p>(١) درجة؛ إذا أخطأ في جزئيتين من الجزئيات الأربع.</p> <p>(٠,٥) نصف درجة؛ إذا أخطأ في ثلاث جزئيات من الجزئيات الأربع.</p> <p>(صفر)؛ إذا أخطأ في الجزئيات الأربع، أو ترك السؤال دون إجابة.</p>	٢	(حُولف أولو العزم المجتهدون)	٥٤

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معايير تقدير الدرجة
٥٥	<p>(نصف درجة)؛ على كل عنصر تضمنته الإجابة من بين العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال.</p> <p>(نصف درجة)؛ على ترابط الأسلوب وتماسكه.</p> <p>(نصف درجة)؛ على سلامة اللغة من حيث الهجاء والسلامة النحوية.</p> <p>(نصف درجة)؛ على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.</p>	٤	<p>(٢,٥) درجة؛ على تحقق مقومات الكلمة الافتتاحية المحددة في السؤال؛</p> <p>(نصف درجة)؛ للتعريف بالغرض من الندوة.</p> <p>(نصف درجة)؛ أهميتها.</p> <p>(نصف درجة)؛ للتعريف بالجمهور المستهدف.</p> <p>(نصف درجة)؛ للتعريف بالمتحدثين في الندوة أو (صفتهم) مثال للصفة (الوظيفة أو الدور أو المكانة الاجتماعية التي أهلت المتحدث ليكون متحدثاً رئيساً في الندوة مثل: «الكاتب الروائي، المحرر في جريدة كذا، الباحث في مجال كذا»).</p> <p>(نصف درجة)؛ عبارات ترحيبية تستثير اهتمام الجمهور لمتابعة الندوة (يشمل ذلك استشهادات أو أقوالاً ماثورة).</p> <p>(نصف درجة)؛ على ترابط الأسلوب وتماسكه.</p> <p>(نصف درجة)؛ على سلامة اللغة من حيث الهجاء والسلامة النحوية.</p> <p>(نصف درجة)؛ على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.</p>

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Spanish Second Language - اللغة الأسبانية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>معايير تصحيح البريد الإلكتروني</p> <p><u>اجب على اسئلة البريد الإلكتروني بجمل كاملة!</u></p> <p>درجة البريد الإلكتروني الكلية (3) درجات</p> <p>درجتين على المحتوى + درجة واحدة على الدقة اللغوية</p> <p><u>أولاً: بالنسبة للمحتوى:</u></p> <p>الإجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين)</p> <p>إجابة كاملة + إجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف)</p> <p>إجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل إجابة نصف درجة)</p> <p><u>ثانياً: الدقة اللغوية:</u></p>	
الدرجة	عدد الأخطاء
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء
نصف درجة	من 4 الى 5 اخطاء
صفر	اكثر من 5 اخطاء

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات - Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Spanish Second Language - اللغة الأسبانية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة								
<p>معايير تصحيح الموضوع الانشائي</p> <p><u>الصف الثالث الثانوي</u></p> <p>اكتب من (25 : 30) كلمة مستخدما العناصر المعطاة!</p> <p>الدرجة الكلية: (3 درجات) : (1 درجة على عدد الكلمات + 1 درجة على استخدام العناصر + 1 درجة على الدقة اللغوية.)</p> <p><u>اولا: بالنسبة لعدد الكلمات:</u></p> <p>من (30:25) كلمة يأخذ الطالب (درجة واحدة).</p> <p>اقل من (25) كلمة يأخذ الطالب (نصف درجة).</p> <p>اقل من (10) كلمات يأخذ الطالب (صفر).</p> <p><u>ثانيا: استخدام العناصر:</u></p> <p>يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر.</p> <p><u>ثالثا: الدقة اللغوية:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الأخطاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درجة واحدة</td> <td>من صفر الى 3 اخطاء</td> </tr> <tr> <td>نصف درجة</td> <td>من 4 الى 6 اخطاء</td> </tr> <tr> <td>صفر</td> <td>اكثر من 6 اخطاء</td> </tr> </tbody> </table>	الدرجة	عدد الأخطاء	درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء	نصف درجة	من 4 الى 6 اخطاء	صفر	اكثر من 6 اخطاء	
الدرجة	عدد الأخطاء								
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء								
نصف درجة	من 4 الى 6 اخطاء								
صفر	اكثر من 6 اخطاء								

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	French Second Language - اللغة الفرنسية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

Toute réponse correcte et logique est acceptée

معايير تصحيح البريد الإلكتروني

أجب على أسئلة البريد الإلكتروني بجمل كاملة.

درجة البريد الإلكتروني الكلية (3) درجات.

درجتان على المحتوى + درجة واحدة على الدقة اللغوية.

أولاً - بالنسبة للمحتوى؛

الإجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين).

إجابة كاملة + إجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف).

إجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل إجابة نصف درجة).

ثانياً - الدقة اللغوية؛

الدرجة	عدد الأخطاء
درجة واحدة	من صفر إلى (3) أخطاء
نصف درجة	من (4) إلى (5) أخطاء
صفر	أكثر من (5) أخطاء

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	French Second Language - اللغة الفرنسية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

Toute réponse correcte et logique est accaptée**معايير تصحيح الموضوع الإنشائي**

اكتب من (٢٥ ، ٣٠) كلمة مستخدماً العناصر المعطاة.

الدرجة الكلية : (٣ درجات) : (١ درجة على عدد الكلمات + ١ درجة على استخدام العناصر + ١ درجة على الدقة اللغوية).

أولاً- بالنسبة لعدد الكلمات:

من (٢٥ ، ٣٠) كلمة يأخذ الطالب (درجة واحدة).

أقل من (٢٥) كلمة يأخذ الطالب (نصف درجة).

أقل من (١٠) كلمات يأخذ الطالب (صفر).

ثانياً- استخدام العناصر:

يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر.

ثالثاً- الدقة اللغوية:

الدرجة	عدد الأخطاء
درجة واحدة	من صفر إلى ٣ أخطاء
نصف درجة	من ٤ إلى ٦ أخطاء
صفر	أكثر من ٦ أخطاء

الكتابة خارج الموضوع أو العناصر يحصل الطالب على (صفر).

معايير تصحيح الموضوع الانشائي

الصف الثالث الثانوى

اكتب من (25 : 30) كلمة مستخدما العناصر المعطاة!

الدرجة الكلية : (3 درجات) : (1 درجة على عدد الكلمات + 1 درجة على استخدام العناصر + 1 درجة على الدقة اللغوية).

اولا: بالنسبة لعدد الكلمات:

من (30:25) كلمة يأخذ الطالب (درجة واحدة).

اقل من (25) كلمة يأخذ الطالب (نصف درجة).

اقل من (10) كلمات يأخذ الطالب (صفر).

ثانيا: استخدام العناصر:

يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر.

ثالثا: الدقة اللغوية:

الدرجة	عدد الاخطاء
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء
نصف درجة	من 4 الى 6 اخطاء
صفر	اكثر من 6 اخطاء

الكتابة خارج الموضوع والعناصر يحصل الطالب على (صفر).

معايير تصحيح البريد الالكتروني

Guten Tag, Herr Bauer!

Der Techniker kommt morgen um 9 Uhr. Die Reparatur dauert ungefähr drei Stunden.

Alle logische Antworten sind richtig.

اجب على اسئلة البريد الالكتروني بجمل كاملة!

درجة البريد الالكتروني الكلية (3) درجات

درجتين على المحتوى + درجة واحدة على الدقة اللغوية

اولا: بالنسبة للمحتوى:

الاجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين)

اجابة كاملة + اجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف)

اجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل اجابة نصف درجة)

ثانيا: الدقة اللغوية:

الدرجة	عدد الاخطاء
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء
نصف درجة	من 4 الى 5 اخطاء
صفر	اكثر من 5 اخطاء

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الانجليزية - لغة ثانية - English Second Language			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>Question (30)</p> <p>Answer</p> <p>a- choose which food he would start with.</p> <p>b- Because / As he thought him his friend.</p> <p>c- Ten minutes.</p> <p>Rubric</p> <p>- A student gets ONE (1) mark when giving a correct answer with no grammatical or spelling mistakes.</p> <p>- A student gets HALF a mark (1/2) when giving a partially correct answer.</p> <p>- A student gets ZERO (No) mark when giving incorrect answer.</p> <p>(Any reasonable answer related to the text is acceptable)</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الانجليزية - اللغة الثانية - English Second Language			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>Question (31)</p> <p>Rubric</p> <p>A - ONE (1) mark for using the given elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets ONE (1) mark when using the two given elements correctly. - A student gets HALF A MARK (1/2 mark) when using only one of the two given elements correctly. - A student gets ZERO (No) mark when using no elements. <p>B- ONE (1) mark for the required number of words:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets ONE (1) mark when writing (25-30) words. - A student gets HALF A MARK (1/2 mark) when writing (15-24) words. - A student gets ZERO (No) mark when writing less than 15 words. <p>C- HALF a mark for the structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets HALF A MARK (1/2 mark) when writing correct sentences with no grammatical mistakes. ("One - three" grammatical mistakes are accepted) - A student gets ZERO (No) mark when writing incorrect sentences with more than (3) three grammatical mistakes.. <p>D- HALF a mark for spelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets HALF a mark (1/2 mark) when writing correct sentences with no spelling mistakes. ("One - three" spelling mistakes are accepted) - A student gets ZERO (No) mark when writing incorrect sentences with more than (3) three spelling mistakes. 	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الإيطالية - لغة ثانية - Italian Second Language			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

Ciao Alberto
Questa canzone parla dell'ambiente
Cominceremo le prove domani
Meria

درجته الجيد الإلكتروني (3 درجات)
درجته للمحتوى + درجته واحدة للدرجة اللغوية

3 - أولاً: بالنسبة للمحتوى
- الجانب علم السؤال تحليله كاطلبي (درجته)
- الجانب كامله + اجابته مختصره (درجته ونصف)
- الجانب مختصرته (درجته واحدة) كل الاجاب نصف درجته

ثانياً: لدرجة اللغوية
3 (صفر) اخطاء (درجته واحدة)
2 (ع: 0) اخطاء (نصف درجته)
1 (صفر) اخطاء

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Italian Second Language - اللغة الإيطالية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
يكتب الطالب من (٥٥ : ٣٠) كلمة مستخدماً العناصر المعطاة لعدد الكلمات من ٥٥ : ٣٠ كلمة ← درجة واحد من ٢٥ : ٢٠ كلمة ← نصف درجة من ١٥ : ١٠ كلمات ← صفر	1
استخدام العناصر المعطاة يحصل الطالب على نصف درجة لاستخدام لكل عنصر	1
الدرجة الدنيا من (صفر : ٣) أخطاء ← درجة واحد من (٤ : ٦) أخطاء ← نصف درجة أكثر من ٦ أخطاء ← صفر	1

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	جغرافيا - Geography			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
درجة واحدة	العبارة صادقة
تفقد درجة	حيث إن أمريكا الشمالية تفهم
تفقد درجة	أ - تكمل الأبيك
تفقد درجة	ب - تكمل النافذا

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	جغرافيا - Geography			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46

مقياس التقدير	الدرجة
<p>حيث يمتلك مجلس التعاون لدول الخليج العربي المقومات الاقتصادية التالية:</p> <p>أ- رأس المال</p> <p>ب- البنية التحتية</p> <p>ملاحظة: ما كتابة لطالب أي مفهوم يُعبر عن البنية التحتية مثل: (الطرق وبنقل وإمدادات) تحسب (نصف درجة)</p> <p>يفتقر مجلس لتعاون بعض المقومات الاقتصادية منها:</p> <p>أ- عنصر العمل (الأيدي العاملة)</p> <p>ب- تنوع الموارد الاقتصادية أو يعتمد على النفط (البترول)</p> <p>ملاحظة: ذكر أي جزئية بالنقطة (ب) يحصل على (نصف درجة)</p>	<p>نصف درجة</p> <p>نصف درجة</p> <p>نصف درجة</p> <p>نصف درجة</p>

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	History - تاريخ			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير		الدرجة
إجابة سؤال (٤٥)		
(نصف درجة)	(١) إعادة بناء القوات المسلحة وتدريب القوات وتنظيم الوحدات.	
(نصف درجة)	(٢) دعم القوات المسلحة بكل ما تحتاجه من أموال وأسلحة حديثة وقوى بشرية.	
(نصف درجة)	(٣) إعادة الثقة للجنود فى أنفسهم وقادتهم.	
(نصف درجة)	(٤) مرحلة الصمود وحرب الاستنزاف.	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	History - تاريخ			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46
				رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

إجابة سؤال (٤٦)

(نصف درجة)	(١) أثناء ثورة ١٨٠٤م جاهر بالانضمام للعلماء والمشايخ واختلط بالأهالي الساخطين وأوصى جنوده باحترام الشعب.
(نصف درجة)	(٢) تعهد ببذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس.
(نصف درجة)	(٣) هاجم مراكز المماليك فى القاهرة.
(نصف درجة)	(٤) ظهر بمظهر غير الطامع بالسلطة عندما اقترح تعيين خسرو والياً على مصر، ثم تعيين خورشيد والياً على مصر.

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	English First Language - اللغة الإنجليزية - لغة أولى			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	35	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>G12 Question (35)</p> <p>Suggested Answer</p> <ul style="list-style-type: none"> - When Pip went to the graveyard and helped the convict (Magwitch / Provis), the convict decided to be his benefactor later. - When Pip visited Miss. Havishem and met Estella, he decided to change his life for her. <p>Rubric</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets TWO (2) marks when mentioning two examples. (ONE mark for each example) - A student gets ONE (1) mark when mentioning only one correct example. - A student gets ZERO (NO) mark when mentioning incorrect examples. <p>(Any reasonable answer is acceptable)</p> <p>(Grammatical and spelling mistakes are not considered)</p> <p>لا يُعد بالأخطاء الإملائية والنحوية عند تقدير درجات أسئلة القصة.</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الانجليزية - لغة أولى - English First Language			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	36	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>Suggested Answer</p> <p>Question (36)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mrs Joe was not satisfied with being blacksmith's wife/her husband. - She disliked being responsible for looking after her little brother, Pip. <p>Rubric</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets TWO (2) marks when mentioning two points. (ONE mark for each point) - A student gets ONE (1) mark when mentioning ONE correct point. - A student gets ZERO (NO) mark when mentioning incorrect points. <p>(Any reasonable answer is acceptable) (Grammatical and spelling mistakes are not considered)</p> <p>لا يُعد بالأخطاء الإملائية والنحوية عند تقدير درجات أسئلة القصة.</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	English First Language - اللغة الانجليزية - لغة أولى			المادة	
Q Mark	4	درجة السؤال	Q No	37	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>G12 English First Rubric for Question 37</p> <p>A) ONE (1) mark for writing the required number of lines:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets ONE (1) mark when writing the required number of lines. (SIX (6) lines) - A student gets HALF (1/2) a mark when writing FIVE to THREE (5-3) lines. - A student gets ZERO (No marks) when writing less than THREE (3) lines. <p>B) ONE (1) mark for accurate vocabulary and relevant ideas:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets ONE (1) mark when writing the given topic with accurate vocabulary and relevant ideas. - A student gets HALF (1/2) a mark when writing the given topic with some accurate vocabulary and partially relevant ideas. - A student gets ZERO (No) marks when writing the given topic with few accurate vocabulary and irrelevant ideas. <p>C) ONE (1) mark for structure:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets ONE (1) mark when writing the given topic with correct structure. ZERO to TWO (0-2) mistakes are accepted. - A student gets HALF (1/2) a mark when writing the given topic with partially correct structure THREE to FOUR (3-4) mistakes are accepted. - A student gets ZERO (No) marks when writing the given topic with incorrect structure FIVE (5) mistakes or more. <p>D) HALF (1/2) a mark for spelling:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets HALF (1/2) a mark when writing the given topic with correct spelling. ZERO to THREE (0-3) mistakes are accepted. - A student gets ZERO (No) marks when writing incorrect spelling FOUR (4) mistakes or more. <p>E) HALF (1/2) a mark for punctuation:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - A student gets HALF (1/2) a mark when writing the given topic with correct punctuation. ZERO to Three (0-3) mistakes are accepted. - A student gets ZERO (No) marks when writing incorrect spelling FOUR (4) mistakes or more. <p style="text-align: center;">- ملحوظة: يتم احتساب الخطأ مرة واحدة في حالة تكرار الخطأ أكثر من مرة في كل من:</p> <p style="text-align: center;">- Vocabulary - Structure - Spelling - Punctuation</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	French First Language - اللغة الفرنسية - لغة أولى			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	35	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>Q (35)</p> <p>La lettre que Danglars a écrit et qui accuse Dantès. (1point)</p> <p>Fernand le ramasse pour l'envoyer au procureur de roi. (1point)</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الفرنسية - لغة أولى - French First Language			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	36	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>Q (36)</p> <p>Modelé de réponse: (2 points)</p> <p>1 point pour la réponse: oui je suis pour ou non je suis contre.</p> <p>1 point sur le point de vue.</p> <p>Toute réponse correcte et logique est acceptée.</p> <p>N.B. pas de notes sur les fautes d'orthographe ou de grammaire.</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	French First Language - اللغة الفرنسية - لغة أولى			المادة	
Q Mark	4	درجة السؤال	Q No	37	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

Q (37)

NOTE	RÉPONSE
1/2 point	Faute d'autographe (plus de 5 fautes l'élève perd le demi - point.
1/2 point	La ponctuation.
1 point	Le respect de la consigne et le nombre des lignes. Moins de 6 lignes l'élève perd 1/2 point.
1 point	1/2 point sur les idées. 1/2 point sur la construction des phrases.
1 point	La grammaire l'élève prend la note complète jusqu'à 3 fautes. De 3 à 6 fautes l'élève perd 1/2 point. plus de 6 fautes zéro.

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Psychology & Sociology - علم النفس والاجتماع			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

٤٥- صراع الإقدام - الإحجام.

المثال الاسترشادي: رغبة أحد الطلاب في دخول كلية الطب والتخصص في مجال الجراحة؛ نظراً للدخل الكبير الذي يحققه ذلك التخصص والخوف من رؤية شكل الدم.

ملحوظة: أي مثال علمي ومنطقي يذكره الطالب من خارج الكتاب المدرسي يُقدر. مثال الكتاب المدرسي: حب الشخص لتناول الحلوى وخوفه من السمّة أو زيادة الوزن.

مدرج الدرجات: «توزيع درجات الأسئلة المقالية»

درجتان	درجة ونصف	درجة واحدة	نصف درجة	صفر
١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- عدم ذكر المفهوم المطلوب.
٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم علمي ومنطقي ومكتمل العناصر.	٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم وغير مكتمل العناصر.	٢- ذكر مثال غير منطقي ولكنه مرتبط بالموضوع.	٢- عدم ذكر مثال.	٢- عدم ذكر مثال.

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	علم النفس والاجتماع - Psychology & Sociology			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46
				رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

٤٦- المتغيرات البديلة. (درجة واحدة)

المثال الاسترشادي: كشف الوجه لبعض الفتيات بالمجتمع الخليجي.
ملحوظة: أي مثال علمي ومنطقي يذكره الطالب من خارج الكتاب المدرسي يُقدر.
مثال الكتاب: التجديدات والاختراعات.

مدرج الدرجات: «توزيع درجات الأسئلة المقالية»

درجتان	درجة ونصف	درجة واحدة	نصف درجة	صفر
١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- ذكر المفهوم المطلوب.	١- عدم ذكر المفهوم المطلوب.
٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم علمي ومنطقي ومكتمل العناصر.	٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم وغير مكتمل العناصر.	٢- ذكر مثال غير منطقي ولكنه مرتبط بالموضوع.	٢- عدم ذكر مثال.	٢- عدم ذكر مثال.

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	فلسفة - Philosophy			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>(نصف درجة)</p> <p>(نصف درجة)</p> <p>- الحرية والالتزام .</p> <p>- الحرية والمسئولية .</p> <p>- الحرية والسعور : تعني أن أفعالنا مبادرة عن إرادة وقدرة حرة تعبير عن ذاتنا المستقلة .</p> <p>- الحرية والمسئولية : تعني أن الحرية بدون مسئولية تؤدي إلى الفوضى وإلحاق الأذى بالآخرين والتفرد على حقوق الغير (نصف درجة)</p> <p>ولهذا عقب الطالب بطريقة أخرى تكمل على نفسه المفرد للتعقيب السابق تقدر له الدرجة (درجة التعقيب فقط)</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Philosophy - فلسفة			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46
				رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>عمل النزيل جدير بالامتياز عمل المدرس عمل نزيل</p> <hr/> <p>عمل المدرس جدير بالامتياز (درجة واحدة)</p>	
<p>بيان حكم الدينة : مردية (نصف درجة)</p>	
<p>يب مردية الدينة : أن السليفة نلزم لزوم هووى عنه المقدمات (نصف درجة)</p>	
<p>(تقدير السؤال بدرجتين)</p>	
<p>إذا أعمار الطالب صياغة الدينة بترتيب مختلف يدفع المطلوب بأن تكون الدينة مردية . تقدير له درجة الصياغة</p>	