نموذج إجابـــة مـــادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتـــاح التقديـــر	الدرجة	معيـــار تقديـــر الدرجـــة
٥٢	١- حسن اختيار المواد الرقمية. ٢- تجنب الإسراف في الألعاب الرقمية العنيفة. ٣-ممارسة الرياضة. ٤-المشاركة في أنشطة اجتماعية مفيدة.	٢	(٢) درجتـان: إذا أجـاب الطالب مستوفيًا ذكر أربعة حلول وثيقة الصلة بالمذكور في الفقرة. (١,٥) درجـة ونصـف: إذا أجـاب الطالـب مستوفيًا ذكـر ثلاثة حلـول وثيقة الصلة بالمذكـور في الفقرة. (١) درجـة: إذا أجـاب الطالـب مستوفيًا ذكـر حليـن وثيقي الصلة بالمذكور في الفقرة . (٠,٥) نصـف درجـة: إذا أجاب الطالب مستوفيًا ذكر حل واحد وثيق الصلة بالمذكور في الفقرة . (صفـر): إذا كتـب الطالب حلـولاً غير وثيقـة الصلة بالمطلـوب ، أو خارج مضمون الفقرة، أو تـرك السـؤال دون إجابة. تُقبل إجابة الطالب إذا عبر عن المعنى بأسلوبه.

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
٥٣	الشعور الأول: الضيق والضَجر، ويدل عليه قوله: «يؤذيه ولا يجدى عليه خيرًا)، أو قوله: «وهو يألم لكنه لا يشكو». الشعور الثاني: الشوق للاستمتاع بما يهوى، ويدل عليه قوله: «يمدّ سمعه... لعله يستطيع أن يصله بهذه النغمات الحُلْوة».	٢	(٢) درجتان: إذا ذكر المطالب الأربعة بصورة صحيحة. (١,٥) درجة ونصف: إذا ذكر ثلاثة مطالب صحيحة وأخطأ في واحد أو تركه دون إجابة. (١) درجة واحدة: إذا ذكر مطلبين وأخطأ في الآخرين أو تركهما دون إجابة. (٠,٥) نصف درجة: إذا ذكر مطلبًا واحدًا وأخطأ في الباقية أو تركها دون إجابة. (صفر): إذا أخطأ في المطالب الأربعة أو تركها دون إجابة. تُقبل إجابة الطالب إذا عبر عن المعنى بأسلوبه.

نموذج إجابـــة مـــادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتـــاح التقديـــر	الدرجة	معيـــار تقديـــر الدرجـــة
٥٤	(حُولف أولو العزم المجتهدون)	٢	(٢) درجتان: - (نصف درجة) على بناء الفعل حُولف للمجهول. - (نصف درجة) على حذف الفاعل. - (نصف درجة) على رفع نائب الفاعل (أولو). - (نصف درجة) على رفع النعت (المجتهدون). (١,٥) درجة ونصف: إذا أخطأ في جزئية واحدة من الجزئيات الأربع. (١) درجة: إذا أخطأ في جزئيتين من الجزئيات الأربع. (٠,٥) نصف درجة: إذا أخطأ في ثلاث جزئيات من الجزئيات الأربع. (صفر): إذا أخطأ في الجزئيات الأربع، أو ترك السؤال دون إجابة.

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
٥٥	(نصف درجة): على كل عنصر تضمنته الإجابة من بين العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال. (نصف درجة): على ترابط الأسلوب وتماسكه. (نصف درجة): على سلامة اللغة من حيث الهجاء والسلامة النحوية. (نصف درجة): على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.	٤	(٢,٥) درجة: على تحقق مقومات الكلمة الافتتاحية المحددة في السؤال: (نصف درجة): للتعريف بالغرض من الندوة. (نصف درجة): أهميتها. (نصف درجة): للتعريف بالجمهور المستهدف. (نصف درجة): للتعريف بالمتحدثين في الندوة أو (صفتهم) مثال للصفة (الوظيفة أو الدور أو المكانة الاجتماعية التي أهلت المتحدث ليكون متحدثًا رئيسًا في الندوة مثل: «الكاتب الروائي، المحرر في جريدة كذا، الباحث في مجال كذا»). (نصف درجة): عبارات ترحيبية تستثير اهتمام الجمهور لمتابعة الندوة (يشمل ذلك استشهادات أو أقوالاً مأثورة). (نصف درجة): على ترابط الأسلوب وتماسكه. (نصف درجة): على سلامة اللغة من حيث الهجاء والسلامة النحوية. (نصف درجة): على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول G12 Exam Test June 2023

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

المادة	Spanish Second Language - اللغة الأسبانية - لغة ثانية				Subject
رقم السؤال	30	Q No	درجة السؤال	3	Q Mark

الدرجة	مقياس التقدير
	معايير تصحيح البريد الالكتروني اجب على اسئلة البريد الالكتروني بجمل كاملة! درجة البريد الالكتروني الكلية (3) درجات درجتين على المحتوى+ درجة واحدة على الدقة اللغوية اولا: بالنسبة للمحتوى: الاجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين) اجابة كاملة + اجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف) اجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل اجابة نصف درجة) ثانيا: الدقة اللغوية:

عدد الاخطاء	الدرجة
من صفر الى 3 اخطاء	درجة واحدة
من 4 الى 5 اخطاء	نصف درجة
اكثر من 5 اخطاء	صفر

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول G12 Exam Test June 2023

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Spanish Second Language - اللغة الأسبانية - لغة ثانية				المادة
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
	معايير تصحيح الموضوع الانشائى الصف الثالث الثانوى اكتب من(25 : 30) كلمة مستخدما العناصر المعطاة! الدرجة الكلية :(3 درجات) : (1 درجة على عدد الكلمات +1 درجة على استخدام العناصر + 1 درجة على الدقة اللغوية.) اولا: بالنسبة لعدد الكلمات: من(30:25) كلمة يأخذ الطالب(درجة واحدة). اقل من(25) كلمة يأخذ الطالب(نصف درجة). اقل من(10) كلمات يأخذ الطالب (صفر). ثانيا: استخدام العناصر: يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر. ثالثا: الدقة اللغوية:

عدد الاخطاء	الدرجة
من صفر الى 3 اخطاء	درجة واحدة
من 4 الى 6 اخطاء	نصف درجة
اكثر من 6 اخطاء	صفر

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	French Second Language - اللغة الفرنسية - لغة ثانية				المادة
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
	Toute réponse correcte et logique est accapteé **معايير تصحيح البريد الإلكتروني** **أجب على أسئلة البريد الإلكتروني بجمل كاملة.** **درجة البريد الإلكتروني الكلية (٣) درجات.** **درجتان على المحتوى + درجة واحدة على الدقة اللغوية.** **أولاً- بالنسبـــة للمحتـــوى:** **الإجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين).** **إجابة كاملة + إجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف).** **إجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل إجابة نصف درجة).** **ثانياً- الدقـــة اللغويـة:**

عدد الأخطاء	الدرجة
من صفر إلى (٣) أخطاء	درجة واحدة
من (٤) إلى (٥) أخطاء	نصف درجة
أكثر من (٥) أخطاء	صفر

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

Subject	French Second Language - اللغة الفرنسية - لغة ثانية				المادة
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
	Toute réponse correcte et logique est accapteé **معايير تصحيح الموضوع الإنشائى** اكتب من (٢٥ : ٣٠) كلمة مستخدمًا العناصر المعطاة. الدرجة الكلية : (٣ درجات) : (١ درجة على عدد الكلمات +١ درجة على استخدام العناصر + ١ درجة على الدقة اللغوية). **أولاً- بالنسبة لعدد الكلمات:** من (٢٥ : ٣٠) كلمة يأخذ الطالب (درجة واحدة). أقل من (٢٥) كلمة يأخذ الطالب (نصف درجة). أقل من (١٠) كلمات يأخذ الطالب (صفر). **ثانيًا- استخدام العناصر:** يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر. **ثالثاً- الدقة اللغوية:**

عدد الأخطاء	الدرجة
من صفر إلى ٣ أخطاء	درجة واحدة
من ٤ إلى ٦ أخطاء	نصف درجة
أكثر من ٦ أخطاء	صفر

الكتابة خارج الموضوع أو العناصر يحصل الطالب على (صفر).

معايير تصحيح الموضوع الانشائى

الصف الثالث الثانوى

اكتب من(25 : 30) كلمة مستخدما العناصر المعطاة!

الدرجة الكلية :(3 درجات) : (1 درجة على عدد الكلمات +1 درجة على استخدام العناصر + 1 درجة على الدقة اللغوية.)

اولا: بالنسبة لعدد الكلمات:

من(30:25) كلمة يأخذ الطالب(درجة واحدة).

اقل من(25) كلمة يأخذ الطالب(نصف درجة).

اقل من(10) كلمات يأخذ الطالب (صفر).

ثانيا: استخدام العناصر:

يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر.

ثالثا: الدقة اللغوية:

عدد الاخطاء	الدرجة
من صفر الى 3 اخطاء	درجة واحدة
من 4 الى 6 اخطاء	نصف درجة
اكثر من 6 اخطاء	صفر

الكتابة خارج الموضوع والعناصر يحصل الطالب على(صفر).

معايير تصحيح البريد الالكترونى

Guten Tag, Herr Bauer!

Der Techniker kommt morgen um 9 Uhr. Die Reparatur dauert ungefähr drei Stunden.

Alle logische Antworten sind richtig.

اجب على اسئلة البريد الالكترونى بجمل كاملة!

درجة البريد الالكترونى الكلية (3) درجات

درجتين على المحتوى+ درجة واحدة على الدقة اللغوية

اولا: بالنسبة للمحتوى:

الاجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين)

اجابة كاملة + اجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف)

اجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل اجابة نصف درجة)

ثانيا: الدقة اللغوية:

عدد الاخطاء	الدرجة
من صفر الى 3 اخطاء	درجة واحدة
من 4 الى 5 اخطاء	نصف درجة
اكثر من 5 اخطاء	صفر

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	English Second Language - اللغة الانجليزية - لغة ثانية				المادة
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
Question (30) **Answer** a- choose which food he would start with. b- Because / As he thought him his friend. c- Ten minutes. **Rubric** - A student gets **ONE** (1) mark when giving a correct answer with no grammatical or spelling mistakes. - A student gets **HALF** a mark (1/2) when giving a partially correct answer. - A student gets **ZERO** (No) mark when giving incorrect answer. **(Any reasonable answer related to the text is acceptable)**	

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	English Second Language - اللغة الانجليزية - لغة ثانية				المادة
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
Question (31) **Rubric** **A - ONE (1) mark for using the given elements:** - A student gets **ONE (1)** mark when using the two given elements correctly. - A student gets **HALF A MARK** (1/2 mark) when using only one of the two given elements correctly. - A student gets **ZERO (No)** mark when using no elements. **B- ONE (1)** mark **for the required number of words:** - A student gets **ONE (1)** mark when writing (25-30) words. - A student gets **HALF A MARK** (1/2 mark) when writing (15-24) words. - A student gets **ZERO (No)** mark when writing less than 15 words. **C- HALF a mark for the structure:** - A student gets **HALF A MARK** (1/2 mark) when writing correct sentences with no grammatical mistakes. **("One - three" grammatical mistakes are accepted)** - A student gets **ZERO (No) mark** when writing incorrect sentences with more than (3) three grammatical mistakes.. **D- HALF a mark for spelling:** - A student gets **HALF a mark** (1/2 mark) when writing correct sentences with no spelling mistakes. **("One - three" spelling mistakes are accepted)** - A student gets **ZERO (No) mark** when writing incorrect sentences with more than (3) three spelling mistakes.	

G12 Exam Test June 2023 امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Italian Second Language - اللغة الايطالية - لغة ثانية				المادة
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
Ciao Alberto Questa canzone parla dell'ambiente Cominceremo le prove domani Maria درجة البريد الالكتروني (٣ درجات) درجتين للمحتوى + درجة واحدة للدقة اللغوية - اولاً: بالنسبة للمحتوى - الاجابة على السؤالين كاملين كاملين (درجتين) - اجابة كاملة + اجابة مختصرة (درجة ونصف) - اجابتين مختصرتين (درجة واحدة) كل اجابة نصف درجة ثانياً: الدقة اللغوية من (صفر: ٣) اخطاء (درجة واحدة) من (٤: ٥) اخطاء (نصف درجة) اكثر من ٥ اخطاء (صفر)	٢ ١

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Italian Second Language - اللغة الايطالية - لغة ثانية				المادة
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
يكتب الطالب من (٢٥ : ٣٠) كلمة مستخدماً العناصر المعطاة	
لعدد الكلمات من ٢٥ : ٣٠ كلمة ← درجة واحدة أقل من ٢٥ كلمة ← نصف درجة أقل من ١٠ كلمات ← صفر	١
استخدام العناصر يحصل الطالب على نصف درجة لاستخدام كل عنصر	١
الدقة اللغوية من (صفر : ٣) أخطاء ← درجة واحدة من (٤ : ٦) أخطاء ← نصف درجة أكثر من ٦ أخطاء ← صفر	١

Subject	Chemistry - كيمياء				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

إجابة الأسئلة المقالية ...

٤٥ـ

1 - D^{+6} : ديا مغناطيسية (نصف درجة).

B^{+6} : بارا مغناطيسية (نصف درجة).

2 - A^{+3} : (نصف درجة). أو Fe

E^{+3} : (نصف درجة). أو Ni

المجموع (درجتان)

توقيع اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
		3-	
		4-	

G12 Exam Test June 2023

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022- 2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

Subject	Chemistry - كيمياء				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
46) 1- ناتج اختزال : B : (غير قابل للاختزال / او ميثانول / او ميثوكسيد الصوديوم / او ميثوكسيد البوتاسيوم ($\frac{1}{2}$ درجة) **D : (بنزين / أو C_6H_6 / أو فينوكسيد الصوديوم / أو فينوكسيد البوتاسيوم / أو هكسان حلقي)** ($\frac{1}{2}$ درجة) **2-** B : (**كلوريد ميثيل / أو كلوروميثان** CH_3Cl ($\frac{1}{2}$ درجة) **D : لا يحدث تفاعل** ($\frac{1}{2}$ درجة) **المجموع : درجتان**	

توقيع اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
		3-	
		4-	

D	C	B	A	Test Code

Subject	كيمياء - لغة انجليزية - Chemistry - English				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

Q45

1- a) D^{6+} dia magnetic (½ mark)

B) B^{6+} para magnetic (½ mark)

2- A^{3+} or Fe Iron (½ mark)

2- E^{3+} or Ni (½ mark)

(Total (2 marks) المجموع)

رقم اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
		3-	
		4-	

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Chemistry - English - كيمياء - لغة انجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

Q46- 1- products from reduction

B: methanol or no reduction or sodium methoxide or potassium methoxide (1/2 mark)

D: benzene or C_6H_6 or sodium phenoxide or potassium phenoxide or cyclohexane (1/2 mark)

2- B : methyl chloride or chloro methane CH_3Cl (1/2 mark)

D: no reaction (1/2 mark)

Total marks (2 marks)

توقيع اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
		3-	
		4-	

D	C	B	A	Test Code

Subject	Chemistry - French - كيمياء - لغة فرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السوال

مقياس التقدير	الدرجة

Les Question de dissertation

Question 45

1- a) D^{6+} diamagnètique (½ note)

B- B^{6+} paramagnétique (½ note)

2- A^{+3} **ou** **Fe** (½ note)

2- E^{+3} **ou** **Ni** (½ note)

deux notes

توقيع اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
		-3	
		4	

نموذج الاجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

المادة	Chemistry - French - كيمياء - لغة فرنسية			ct
رقم السؤال	46	Q No	درجة السؤال	2	rk

مقياس التقدير	الدرجة

Question 46 deux notes

1- Le produit de la reduction [1/2 note]

B: ne se réduit pas ou méthanol ou méthoxyde de sodium

Ou méthoxyde de potassium

D: Benzéne ou C_6H_6 ou [1/2 note]

Ou phénoxyde de sodium ou phenoxyde de potassium ou hexane cyclique

2- B: Chlorure de methyl ou chloro méthane ou CH_3Cl [1/2 note]

D: pas de reaction [1/2 note]

توقيع اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
-3			
4			

المادة	Physics - فيزياء				Subject
رقم السؤال	45	Q No	درجة السؤال	2	Q Mark

مقياس التقدير	الدرجة
(45) $v_{\text{اسلاك النقل}} = IR = 2 \times 7500 = 15000\ v$ (درجة $\frac{1}{2}$) $V_s = 132 \times 10^3 + 15 \times 10^3 = 147 \times 10^3\ v$ (درجة $\frac{1}{2}$) $\frac{V_s}{V_p} = \frac{I_p}{I_s}$ $\frac{147x\ 10^3}{25x\ 10^3} = \frac{I_p}{2}$ (درجة $\frac{1}{2}$) $IP = \frac{2x147}{25} = 11.76A$ (درجة $\frac{1}{2}$) إذا كتب الطالب الإجابة الصحيحة النهائية فقط يعطى ($\frac{1}{2}$) درجة لكل مطلوب	

المادة	Physics - فيزياء				Subject
رقم السؤال	46	Q No	درجة السؤال	2	Q Mark

مقياس التقدير	الدرجة
(46) $EW_1 = E.W_2$ $E_1 - KE_1 = E_2 - K.E_2$ $h(\upsilon_1 - \upsilon_2) = K.E_1 - K.E_2$ } أو (درجة $\frac{1}{2}$) $6.625 \times 10^{-34}(6 \times 10^{14} - \upsilon_2) = (1 \times 1.6 \times 10^{-19}) - (0.38 \times 1.6 \times 10^{-19})$ (درجة) $\upsilon_2 = 4.5 \times 10^{14}\ H.Z$ (درجة $\frac{1}{2}$) حل آخر $E_{W1} = E\text{-}KE_1$ $E_1 = 6.625 \times 10^{-34} \times 6 \times 10^{14} - (1 \times 1.6 \times 10^{-19})$ (درجة $\frac{1}{2}$) $E_1 = 2.375 \times 10^{-19}\ J$ (درجة $\frac{1}{2}$) $E_{W1} = E\text{-}KE_1$ $6.625 \times 10^{-34} \times \upsilon = 2.375 \times 10^{-19} + (0.38 \times 1.6 \times 10^{-19})$ (درجة $\frac{1}{2}$) $\upsilon = 4.5 \times 10^{14}\ H.Z$ (درجة $\frac{1}{2}$) إذا أجاب الطالب أو كتب الطالب الإجابة الصحيحة مباشرة يعطى ($\frac{1}{2}$) درجة	

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

المادة	– Applied Mathematics Static - Arabic الرياضيات التطبيقية الاستاتيكا باللغة العربية				Subject
رقم السؤال	19	Q No	درجة السؤال	2	Q Mark

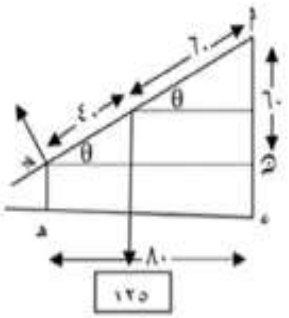
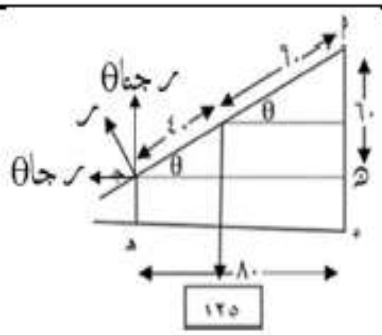
السؤال	الإجابة	الدرجة
١٩	$\because \overline{ق_1} = ٢\left(٣\overline{س} + ٢\overline{ص}\right) = ٢\overline{ق_2}$ $\therefore \overline{ق_1} // \overline{ق_2}$ وفى نفس الاتجاه ($\frac{١}{٢}$ درجة) $\therefore$ جـ تقسم $\overline{أب}$ بنسبة ١ : ٢ من الداخل ($\frac{١}{٢}$ درجة) $\therefore جـ = \left(\frac{٢+س}{٣}، \frac{ص+٤}{٣}\right)$ ($\frac{١}{٢}$ درجة) $\therefore \frac{٢+س}{٣} = ٢ \therefore ٢س = ٦ \therefore س = ٤$، $\frac{ص+٤}{٣} = ١ \therefore ص+٤ = ٣ \therefore ص = -١$ $\therefore ب(٤، -١)$ ($\frac{١}{٢}$ درجة)	٢
	حل آخر $\because \overline{ق_1} = ٢\left(٣\overline{س} + ٢\overline{ص}\right) = ٢\overline{ق_2}$ $\therefore \overline{ق_1} // \overline{ق_2}$ ($\frac{١}{٢}$ درجة) $\overline{ع} = ٩\overline{س} + ٦\overline{ص}$ تؤثر فى النقطة (٢ ، ١) $\overline{ق_1} = ٦\overline{س} + ٤\overline{ص}$ تؤثر فى النقطة (١، ٢) $\overline{ق_2} = ٣\overline{س} + ٢\overline{ص}$ تؤثر فى النقطة (س ، ص) $\therefore ٦ \times ١ + ٣س = ٩ \times ٢ \therefore س = ٤$ ($\frac{١}{٢}$ درجة) $٤، \times ٢ + ٢ \times ص = ١ \times ٦ \therefore ص = -١$ ($\frac{١}{٢}$ درجة) $\therefore ب(٤، -١)$ ($\frac{١}{٢}$ درجة)	٢
	حل آخر بفرض ب$(س، ص)$ $\because \overline{ح} = ٠ \therefore \overline{جا} \times \overline{ق_1} + \overline{جب} \times \overline{ق_2} = ٠$ $(-١، ١) \times (٦، ٤) + (س-٢، ص-١) \times (٣، ٢) = \overline{٠}$ ($\frac{١}{٢}$ درجة) $٢س - ٣ص = ١١$ (١) ($\frac{١}{٢}$ درجة) $\because جـ \in \overline{أب} \therefore \frac{ص-١}{س-٢} = \frac{١-٢}{٢-١}$ $\therefore س + ص = ٣$ (٢) ($\frac{١}{٢}$ درجة) بحل المعادلتين (١) ، (٢) ينتج أن : $س = ٤$ ، $ص = -١$ $\therefore ب(٤، -١)$ ($\frac{١}{٢}$ درجة)	٢

	إذا أخطأ فى خطوة واحدة من خطوات الحل	$١\frac{١}{٢}$
	إذا أخطأ فى خطوتين من خطوات الحل وباقى الخطوات صحيحة	١
	إذا وجد خطوة واحدة صحيحة أو الناتج الأخير صحيح دون خطوات	$\frac{١}{٢}$
	اجابة خاطئة أو لا يوجد إجابات	صفر
	تراعى الحلول الأخري	

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

Test Code	A	B	C	D

المادة	– Applied Mathematics Static - Arabic الرياضيات التطبيقية الاستاتيكا باللغة العربية				Subject
رقم السؤال	20	Q No	درجة السؤال	2	Q Mark

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٠	 ∵ $\overline{ح}_{1} = 0$ (½ درجة) ∴ و × ٦٠ × جتا θ − ر × (٤٠ + ٦٠) = ٠ (½ درجة) ∴ ١٢٥ × ٦٠ × $\frac{٤}{٥}$ − ر × ١٠٠ = ٠ (½ درجة) ∴ ر = ٦٠ نيوتن (½ درجة)	٢
	حل آخر  بتحليل رد الفعل إلى مركبتين: ر جتا θ ، ر جا θ ∵ $\overline{ح}_{1} = 0$ (½ درجة) ∴ −٨٠ × ر جتا θ − ر جا θ × ٦٠ + ٦٠ × ١٢٥ جتا θ = ٠ (½ درجة) ∴ −٨٠ × ر × $\frac{٤}{٥}$ − ر × $\frac{٣}{٥}$ × ٦٠ + ٦٠ × ١٢٥ × $\frac{٤}{٥}$ = ٠ (½ درجة) ∴ ر = ٦٠ نيوتن (½ درجة)	٢
	إذا أخطأ فى خطوة واحدة من خطوات الحل	١ ½
	إذا أخطأ فى خطوتين من خطوات الحل وباقى الخطوات صحيحة	١
	إذا وجد خطوة واحدة صحيحة أو الناتج الأخير صحيح دون خطوات	½
	اجابة خاطئة أو لا يوجد إجابات	صفر
	تراعى الحلول الأخرى	

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

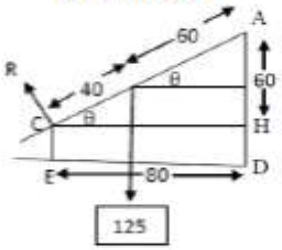
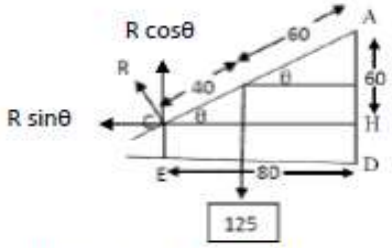
Subject	– Applied Mathematics Static - English الرياضيات التطبيقية الاستاتيكا باللغة الانجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

Q . number	The answer	Marks
19	$\because \overrightarrow{f_1} = 2\overrightarrow{f_2}$ $\therefore \overrightarrow{f_1}$ // $\overrightarrow{f_2}$ and in the same direction (½ mark) $\therefore$ the point C divides $\overrightarrow{AB}$ internally in the ratio 1 : 2 (½ mark) Let B(x , y) $\rightarrow (2 , 1) = (\frac{2+x}{3} , \frac{y+4}{3})$ (½ mark) $\rightarrow x = 4$, $y = -1$ $\rightarrow$ the point B (4 , - 1) (½ mark) **Another solution :** $\because \overrightarrow{f_1} = 2\overrightarrow{f_2}$ $\therefore \overrightarrow{f_1}$ // $\overrightarrow{f_2}$ and $\vec{R} = 9\hat{i} + 6\hat{j}$ acts at C(2 , 1) (½ mark) $\because \overrightarrow{f_1} = 6\hat{i} + 4\hat{j}$ acts at A(1 , 2) and $\overrightarrow{f_2} = 3\hat{i} + 2\hat{j}$ acts at B(x , y) $\therefore 6 \times 1 + 3 \times x = 9 \times 2 \rightarrow x = 4$ (½ mark) and $4 \times 2 + 2 \times y = 6 \times 1 \rightarrow y = -1$ (½ mark) $\rightarrow$ the point B (4 , - 1) (½ mark) **Third solution :** Let B(x , y) $\overrightarrow{M_c} = \vec{0} \rightarrow \overrightarrow{CA} \times \overrightarrow{f_1} + \overrightarrow{CB} \times \overrightarrow{f_2} = \vec{0}$ $\rightarrow (-1 , 1) \times (6 , 4) + (x - 2 , y - 1) \times (3 , 2) = \vec{0}$ (½ mark) $\rightarrow 2x - 3y = 11$ (1) (½ mark) $\because C \in \overrightarrow{AB} \rightarrow \frac{y-1}{x-2} = \frac{2-1}{1-2} \rightarrow x + y = 3$ (2) (½ mark) By solving the two equations (1) , (2) we get $x = 4$ and $y = -1$ $\rightarrow$ the point B (4 , - 1) (½ mark)	2
	If there is an error in one step of the solution steps (with correct steps)	$1\frac{1}{2}$
	If there are errors in two steps of the solution steps put the remaining part of the solution is correct	1
	If there is only one step is correct in the solution steps Or the student get the final answer without steps	$\frac{1}{2}$
	Wrong answer or no answer	Zero

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	– Applied Mathematics Static - English الرياضيات التطبيقية الاستاتيكا باللغة الانجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

Q . number	The answer	Marks
20	$\because M_A = 0$ (½ mark) $\therefore W \times 60\cos\theta - R \times (60+40) = 0$ (½ mark) $\rightarrow 125 \times 60 \times \frac{4}{5} - R \times 100 = 0$ (½ mark) $\therefore R = 60$ newton (½ mark)  Another solution :  By resolving the reaction into two components R cosθ , R sinθ $\because M_A = 0$ (½ mark) $-80 \times R\cos\theta - R\sin\theta \times 60 + 125 \times 60\cos\theta = 0$ (½ mark) $-80 \times R \times \frac{4}{5} - R \times \frac{3}{5} \times 60 + 125 \times 60 \times \frac{4}{5} = 0$ (½ mark) $\therefore R = 60$ newton (½ mark)	2
	If there is an error in one step of the solution steps (with correct steps)	$1\frac{1}{2}$
	If there are errors in two steps of the solution steps put the remaining part of the solution is correct	1
	If there is only one step is correct in the solution steps Or the student get the final answer without steps	$\frac{1}{2}$
	Wrong answer or no answer	Zero

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	– Applied Mathematics Static - French الرياضيات التطبيقية الاستاتيكا باللغة الفرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

Q .	La réponse	Points

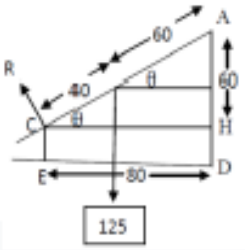
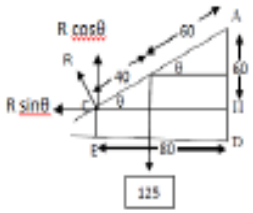
19	$\because \overrightarrow{f_1} = 2\overrightarrow{f_2}$
	$\therefore \overrightarrow{f_1} \;//\; \overrightarrow{f_2}$ et dans le même sens (½point)
	∴le point C divise $\overrightarrow{AB}$ intérieurement dans le rapport 1: 2 (½point)
	Soit B(x ; y) → (2 ;1) = $(\frac{2+x}{3}\ ,;\ \frac{y+4}{3})$ (½point)
	→ x = 4 , y = - 1
	→ le point B (4 ; - 1) (½ point)
	Autre réponse :
	$\because \overrightarrow{f_1} = 2\overrightarrow{f_2}$
	$\therefore \overrightarrow{f_1} \;//\; \overrightarrow{f_2}$ et $\vec{R} = 9\,\vec{i} + 6\,\vec{j}$ agit à C(2 ; 1) (½ point)
	$\because \overrightarrow{f_1} = 6\,\vec{i} + 4\,\vec{j}$ agit à A(1 ; 2)
	et $\overrightarrow{f_2} = 3\,\vec{i} + 2\,\vec{j}$ agit à B(x ; y)
	$\therefore 6 \times 1 + 3 \times x = 9 \times 2 \quad \rightarrow x = 4$ (½ point)
	et $4 \times 2 + 2 \times y = 6 \times 1 \quad \rightarrow y = -1$ (½ point)
	→ le point B (4 ; - 1) (½ point)
	Autre réponse:
	soit B(x ; y)
	$\overrightarrow{M_c} = \vec{0} \rightarrow \overrightarrow{CA} \times \overrightarrow{f_1} + \overrightarrow{CB} \times \overrightarrow{f_2} = \vec{0}$
	$\rightarrow (-1\,;\,1) \times (6\,;\,4) + (x-2\,;\,y-1) \times (3\,;\,2) = \vec{0}$ (½ point)
	$\rightarrow 2x - 3y = 11$ (1) (½ point)
	$\because C \in \overrightarrow{AB} \rightarrow \frac{y-1}{x-2} = \frac{2-1}{1-2} \rightarrow x + y = 3$ (2) (½ point)
	En résolvant les deux équation (1) et (2) on a
	$x = 4$ et $y = -1$
	→ le point B (4 ; - 1) (½ point)
		2

	S'il y a une erreur dans une étape des étapes de la réponse (avec les étapes correctes)	$1\frac{1}{2}$
	S'il y a des erreurs dans deux étapes de la réponse, mais la partie restante de la réponse est correcte	1
	S'il n'y a qu'une seule étape est correcte dans les étapes de la réponse Ou l'étudiant obtient la réponse finale sans étapes	$\frac{1}{2}$
	La réponse faute ou pas de réponse	Zéro

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	– Applied Mathematics Static - French الرياضيات التطبيقية الاستاتيكا باللغة الفرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

Q.	La réponse	Points
20	∵ $M_A = 0$ (½ point) ∴ $P \times 60\ cos\theta - R \times (60+40) = 0$ (½ point) $\rightarrow 125 \times 60 \times \frac{4}{5} - R \times 100 = 0$ (½ point) ∴ R = 60 Newton (½ point)  Autre réponse : On décomposé la réaction en deux composantes perpendiculaires : R cosθ et R sinθ  ∵ $M_A = 0$ (½ point) $-80 \times R\ cos\theta - R sin\theta \times 60 + 125 \times 60\ cos\theta = 0$ (½ point) $-80 \times R \times \frac{4}{5} - R \times \frac{3}{5} \times 60 + 125 \times 60 \times \frac{4}{5} = 0$ (½ point) ∴ R = 60 Newton (½ point)	2
	S'il y a une erreur dans une étape des étapes de la réponse (avec les étapes correctes)	$1\frac{1}{2}$
	S'il y a des erreurs dans deux étapes de la réponse ; mais la partie restante de la réponse est correcte	1
	S'il n'y a qu'une seule étape est correcte dans les étapes de la réponse Ou l'étudiant obtient la réponse finale sans étapes	$\frac{1}{2}$
	La réponse faute ou pas de réponse	Zéro

D	C	B	A	Test Code

Subject	اللغة الانجليزية - English First Language - لغة أولى				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	35	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

G12 Question (35)

Suggested Answer

- When Pip went to the graveyard and helped the convict (Magwitch / Provis), the convict decided to be his benefactor later.
- When Pip visited Miss. Havishem and met Estella, he decided to change his life for her.

Rubric

- A student gets **TWO** (2) marks when mentioning two examples. (**ONE** mark for each example)
- A student gets **ONE** (1) mark when mentioning only one correct example.
- A student gets **ZERO** (**NO** mark) when mentioning incorrect examples.

(Any reasonable answer is acceptable)

(Grammatical and spelling mistakes are not considered)

لا يُعتد بالأخطاء الإملائية والنحوية عند تقدير درجات أسئلة القصة.

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	اللغة الانجليزية - لغة أولى - English First Language				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	36	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

Suggested Answer

Question (36)

- Mrs Joe was not satisfied with being blacksmith's wife/her husband.
- She disliked being responsible for looking after her little brother, Pip.

Rubric

- A student gets **TWO** (2) marks when mentioning two points.
  (**ONE** mark for each point)
- A student gets **ONE** (1) mark when mentioning **ONE** correct point.
- A student gets **ZERO** (**NO** mark) when mentioning incorrect points.

(Any reasonable answer is acceptable)

(Grammatical and spelling mistakes are not considered)

لا يُعتد بالأخطاء الإملائية والنحوية عند تقدير درجات أسئلة القصة.

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	اللغة الانجليزية - لغة أولى - English First Language				المادة
Q Mark	4	درجة السؤال	Q No	37	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

G12 English First
Rubric for Question 37

A) ONE (1) mark for writing the required number of lines:-
- A student gets **ONE** (1) mark when writing the required number of lines. **(SIX (6) lines)**
- A student gets **HALF** (1/2) a mark when writing FIVE to THREE (5-3) lines.
- A student gets **ZERO** (No marks) when writing less than THREE (3) lines.

B) ONE (1) mark for accurate vocabulary and relevant ideas:-
- A student gets **ONE** (1) mark when writing the given topic with accurate vocabulary and relevant ideas.
- A student gets **HALF** (1/2) a mark when writing the given topic with some accurate vocabulary and partially relevant ideas.
- A student gets **ZERO** (No) marks when writing the given topic with few accurate vocabulary and irrelevant ideas.

C) ONE (1) mark for structure:-
- A student gets **ONE** (1) mark when writing the given topic with correct structure. **ZERO** to **TWO** (0-2) mistakes are accepted.
- A student gets **HALF** (1/2) a mark when writing the given topic with partially correct structure **THREE** to **FOUR** (3-4) mistakes are accepted.
- A student gets **ZERO** (No) marks when writing the given topic with incorrect structure **FIVE** (5) mistakes or more.

D) HALF (1/2) a mark for spelling:-
- A student gets **HALF** (1/2) a mark when writing the given topic with correct spelling. **ZERO** to **THREE** (0-3) mistakes are accepted.
- A student gets **ZERO** (No) marks when writing incorrect spelling **FOUR** (4) mistakes or more.

E) HALF (1/2) a mark for punctuation:-
- A student gets **HALF** (1/2) a mark when writing the given topic with correct punctuation. **ZERO** to Three (0-3) mistakes are accepted.
- A student gets **ZERO** (No) marks when writing incorrect spelling **FOUR** (4) mistakes or more.

- ملحوظة: يتم احتساب الخطأ مرة واحدة في حالة تكرار الخطأ أكثر من مرة في كل من:
- Vocabulary - Structure - Spelling - Punctuation

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	French First Language - اللغة الفرنسية - لغة أولى				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	35	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
Q (35) La lettre que Danglars a écrit et qui accuse Dantès. **(1point)** Fernand le ramasse pour l'envoyer au procureur de roi. **(1point)**	

D	C	B	A	Test Code

Subject	اللغة الفرنسية - French First Language - لغة أولى				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	36	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
Q (36) **Modelé de réponse:** **(2 points)** **1 point** pour la réponse: oui je suis pour ou non je suis contre. **1 point** sur le point de vue. Toute réponse correcte et logique est acceptée. N.B. pas de notes sur les fautes d'orthographes ou de grammaire.	

D	C	B	A	Test Code

Subject	French First Language - اللغة الفرنسية - لغة أولى				المادة
Q Mark	4	درجة السؤال	Q No	37	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة

Q (37)

NOTE	RÉPONSE
1/2 point	Faute d'autographe (plus de 5 fautes l'élève perd le demi - point.
1/2 point	La ponctuation.
1 point	Le respect de la consigne et le nombre des lignes. Moins de 6 lignes l'élève perd **1/2 point.**
1 point	**1/2 point** sur les idées. **1/2 point** sur la construction des phrases.
1 point	La grammaire l'élève prend la note complète jusqu'à 3 fautes. De 3 à 6 fautes l'élève perd **1/2 point.** plus de 6 fautes zéro.

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Pure Mathematics Calculus - الرياضيات البحتة التفاضل والتكامل				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$د(س) = ١ + \frac{٤}{٣}(٨ - س)$ $ك(س) = \frac{٤}{٣}(٨ - س)^{-\frac{١}{٣}}$ $ك(٨) = \frac{٤}{٣ \sqrt{٨ - س}}$ غير معرفة عندما $س = ٨$ $ك(س)$ غير معرفة عندما $س = ٨$ $\therefore$ النقط الحرجة هي $(١١/٨)$ $(٥/١٠)$ $(٢/٩)$ عدد النقط الحرجة = ١	٢
إذا وجد خطأ ثم خطوة واحدة فقط من خطوات الحل	١ ½
إذا توصل إلى أي خطوتين من خطوات الحل	١
إذا كانت خطوة واحدة فقط صحيحة	½
حل خطأ أو لا يوجد حل	صفر

تراعى الحلول الأخرى الصحيحة

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Pure Mathematics Calculus - الرياضيات البحتة التفاضل والتكامل				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$م = \int_{هـ}^{٣} (هـ - ١)\, د$ ✓½ $\therefore ٤ - م^{٣} = [هـ - هـ^{٣}]$ ✓½ $٤ - م^{٢} = [٣ - هـ^{٣}] - [٠ - ١]$ ✓½ $٤ - م^{٢} = ٤ - هـ^{٣} \Leftarrow م = هـ$ ✓½	٢
إذا اخطأ في خطوة واحدة فقط يعطى خطوات الحل	١½
إذا توصل إلى أي خطوتين من خطوات الحل	١
إذا توصل إلى أي خطوة واحدة فقط صحيحة من خطوات الحل	½
حل خطأ أو لا يوجد حل	صفر
تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Pure Mathematics Calculus - English - الرياضيات البحتة التفاضل والتكامل باللغة الانجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$f(x) = (x-8)^{\frac{2}{3}} + 1$ $f'(x) = \frac{2}{3}(x-8)^{-\frac{1}{3}}$ (1/2) $f'(x) = \frac{2}{3\sqrt[3]{x-8}} \neq 0$ $f'(x)$ is undefined at $x = 8$ (1/2) $(8,1)$ $(0,5)$ (1/2) $(9,2)$ $\therefore$ The absolute minimum value = 1 (1/2)	2
If one step is mistake.	$1\frac{1}{2}$
If Two steps are mistake.	1
If one step only right.	$\frac{1}{2}$
Wrong Solution or No Solution	Zero

G12 Exam Test June 2023

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	الرياضيات البحتة التفاضل والتكامل باللغة الانجليزية - Pure Mathematics Calculus - English				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$\text{Area} = \int_0^3 (e^x - 1)\,dx$ $\frac{1}{2}$ $a^3 - 4 = [e^x - x]_0^3$ $\frac{1}{2}$ $a^3 - 4 = (e^3 - 3) - (1 - 0)$ $\frac{1}{2}$ $a^3 - 4 = e^3 - 4 \Rightarrow a = e$ $\frac{1}{2}$	2
If one step in wrong.	$1\frac{1}{2}$
If ~~two~~ steps are wrong.	1
If one step only right	$\frac{1}{2}$
wrong solution or No solution	Zero

(توافق لجنة المصححين على هذا الحل)

G12 Exam Test June 2023

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات- Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	الرياضيات البحتة التفاضل والتكامل باللغة الفرنسية - Pure Mathematics Calculus - French				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$f(x) = (x-8)^{\frac{2}{3}} + 1$ $f'(x) = \frac{2}{3}(x-8)^{-\frac{1}{3}}$ $\frac{1}{2}$ $f'(x) = \frac{2}{3\sqrt[3]{x-8}} \neq$ zéro $f'(x)$ undéfine quand $x = 8$ $\frac{1}{2}$ le point $(8;1)$ $(0;5)$ $\frac{1}{2}$ ∴ la valeur minimal absolu $= 1$ $\frac{1}{2}$ $(9;2)$ (Attention les autre Solutions)	2
s'il fait un erreur d'un étape seulement	$1\frac{1}{2}$
s'il fait deux étapes de Solution	1
s'il fait un étape de Solution	$\frac{1}{2}$
pas de Solution	zéro

G12 Exam Test June 2023 — امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	الرياضيات البحتة التفاضل والتكامل باللغة الفرنسية - Pure Mathematics Calculus - French				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$A = \int_0^3 (e^x - 1)\,dx$ (½) $\therefore a^3 - 4 = [e^x - x]_0^3$ (½) $a^3 - 4 = [e^3 - 3] - [1 - 0]$ (½) $a^3 - 4 = e^3 - 4 \Rightarrow a = e$ (½)	2
S'il fait un erreur d'un étape seulement	1½
S'il fait deux étapes du solution	1
S'il fait un étape du solution	½
Pas de Solution	Zéro
(Attention les autres solutions)	

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Applied Mathematics Dynamic - الرياضيات التطبيقية الديناميكا				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
٢	القدرة $= \frac{ك}{ك ن}(ش) = ٦ن - \frac{١}{٢٠}ن^{٢}$ $\frac{ك}{ك ن}$(القدرة) $= -٦ + \frac{١}{١٠}ن$ $\Leftarrow -٦ + \frac{١}{١٠}ن = ٠ \Leftarrow ن = ٦٠$ ث ∴ أقصى قدرة $= ٦٠ \times ٦ - \frac{١}{٢٠}(٦٠)^{٢} = ١٨٠$ وات تراعى الحلول الصحيحة الأخرى
$١\frac{١}{٢}$	إذا وصل إلى ن = ٦٠ ث بخطوات صحيحة أو أخطأ في خطوة واحدة من خطوات الحل المبينة
١	إذا وصل إلى $\frac{ك}{ك ن}$(القدرة) $= -٦ + \frac{١}{١٠}ن$ بخطوات صحيحة أو أخطأ في خطوتين من خطوات الحل المبينة .
$\frac{١}{٢}$	إذا وصل إلى القدرة $= ٦ن - \frac{١}{٢٠}ن^{٢}$ أو كتب أقصى قدرة = ١٨٠ وات بدون خطوات ، أو كتب خطوة واحدة من خطوات الحل صحيحة .
صفر	أخطأ أو لا يوجد حل .

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	الرياضيات التطبيقية الديناميكا - Applied Mathematics Dynamic				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
٢	في المرحلة الأولى: $ع^{٢} = (٠)^{٢} + ٢ \times ١,٩٦ \times ٢ = ٧,٨٤$ (١/٢) في المرحلة النهائية: $ع^{٢} = ع_{ن}^{٢} + ٢ف \Leftarrow ٧,٨٤ + ٢ف \times ٢ = ٠$ $\Leftarrow ف = -١,٩٦$ م/ث^{٢} (١/٢) ضغط الرجل على الميزان $= ٦٠(٩,٨ + (-١,٩٦))$ (١/٢) $= ٤٦٠,٩٦$ نيوتن $= ٥٥,٢$ ث.كجم (١/٢) تراعى الحلول الصحيحة الأخرى
١ ١/٢	إذا وصل إلى ضغط الرجل على الميزان بخطوات صحيحة بوحدة أخرى غير ث.كجم، أو أخطأ في خطوة واحدة من خطوات الحل
١	إذا وصل إلى $ج = -١,٩٦$ م/ث^{٢} بخطوات صحيحة أو أخطأ في خطوتين من خطوات الحل المبينة.
١/٢	إذا وصل إلى $ع^{٢} = ٧,٨٤$ أو كتب خطوة واحدة من خطوات الحل صحيحة أو كتب ناتج النهاية بدون خطوات
صفر	لكل خطأ كلة، أو لا يوجد حل.

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Applied Mathematics Dynamic - English - الرياضيات التطبيقية الديناميكا باللغة الانجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
1st stage: $v^2 = (0)^2 + 2(1.96)\times 2 = 7.84$ (1/2) 2nd stage: $v^2 = v_0^2 + 2as \Rightarrow 0 = 7.84 + 2a\times 5$ $\Rightarrow a = -0.784\ m/sec^2$ (1/2) The pressure of the man on the scale (1/2) $= 60(9.8 + (-0.784)) = 540.96\ N.$ $= 55.2\ kg.wt.$ (1/2) تراعى الحلول الصحيحة الأخرى	2
If the student get the pressure with correct steps by another unit other than kg.wt. or there is an error in one step only.	$1\frac{1}{2}$
If the student got $a = -0.784\ m/sec^2$ with correct steps or there are two incorrect steps of the solution steps	1
If the student got $v^2 = 7.84$ or write one correct step of the solution steps. or write the final answer without steps.	$\frac{1}{2}$
Wrong (incorrect) solution or no solution	0

D	C	B	A	Test Code

Subject	Applied Mathematics Dynamic - English الرياضيات التطبيقية - الديناميكا باللغة الانجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
Power $= \frac{dw}{dt} = 6t - \frac{1}{20}t^2$ (1/2) $\frac{d}{dt}(\text{Power}) = 6 - \frac{1}{10}t$ (1/2) $6 - \frac{1}{10}t = 0 \Rightarrow t = 60$ sec (1/2) The max. power $= 6 \times 60 - \frac{1}{20}(60)^2 = 180$ watt. (1/2) تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	2
If the student got $t = 60$ sec with correct steps or there is an error in one step only.	$1\frac{1}{2}$
If the student got $\frac{d}{dt}(\text{Power}) = 6 - \frac{1}{10}t$ with correct steps or there are errors in two steps of the solution steps.	1
If the student got $\text{Power} = 6t - \frac{1}{20}t^2$ or write max. power = 180 watt without steps, or write one correct step of the solution steps.	$\frac{1}{2}$
incorrect solution or no solution	Zero

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Applied Mathematics Dynamic - French - الرياضيات التطبيقية الديناميكا باللغة الفرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
1ère Cas : $V^2 = (0)^2 + 2 \times 1,96 \times 2 = 7,84$ (1/2) 2ème Cas $V^2 = V_0^2 + 2aD \Rightarrow 0 = 7,84 + 2a \times 5 \Rightarrow$ $a = -0,784\ m/s^2$ (1/2) La pression de l'homme sur la balance : $= 60\ [9,8 + (-0,784)]$ (1/2) $= 540,96\ N.$ $= 55,2\ kg$ (1/2) تراعى الوحدة	2
Si l'élève a trouvé la pression de l'homme avec des étapes vraies mais avec autre unité' ou l'élève fait une étape seule et faute	1 1/2
Si l'élève a trouvé $a = -0,784\ m/s^2$ avec des étapes vraies ou il a fait deux étapes fautes de la réponse	1
Si l'élève a trouvé $V^2 = 7,84$ ou il a écrit une seule étape vraie ou il a ecrit la réponse finale sans étapes	1/2
Si la réponse faute ou n'est pas de réponse.	0

D	C	B	A	Test Code

Subject	الرياضيات التطبيقية - Applied Mathematics Dynamic - French الديناميكا باللغة الفرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
la puissance $\frac{dT}{dt} = 6t - \frac{1}{20}t^2$ (1/2) $\frac{d}{dt}$(la puissance) $= 6 - \frac{1}{10}t$ (1/2) $6 - \frac{1}{10}t = 0 \Rightarrow t = 60$ Secondes (1/2) la puissance maximale $= 6 \times 60 - \frac{1}{20}(60)^2 = 180$ watt (1/2) تراعى الحلول البديلة الأخرى	2
Si l'élève a trouvé $t = 60$ Sec avec les étapes vraies ou si a fait une étapes faute seule et	1 1/2
Si l'élève a trouvé $\frac{d}{dt}$(puissance) $= 6 - \frac{1}{10}t$ avec des étapes vraies ou si a fait deux étapes fautes	1
Si l'élève a trouvé la puissance $= 6t - \frac{1}{20}t^2$ ou il a écrit la puissance maximale $= 180$ watt sans étapes ou si a écrit une seule étape vraie.	1/2
Si la réponse fausse ou n'est pas de réponse	0 Zero

G12 Exam Test June 2023 — امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات - Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Pure Mathematics Algebra - الرياضيات البحتة الجبر والهندسة الفراغية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	~~10~~ 19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$\|P\| = \begin{vmatrix} -4 & -6 & -4 \\ -5 & -2 & 0 \\ -7 & -2 & -3 \end{vmatrix} = -441 \Rightarrow \|P\| = 441 \neq 0$ ∴ P^{-1} موجود $P^{-1} = \begin{pmatrix} 9 \\ 15 \\ 12 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \frac{1}{-441} \begin{pmatrix} -4 & -6 & -4 \\ -5 & -2 & 0 \\ -7 & -2 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 9 \\ 15 \\ 12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 4 \\ -10 \end{pmatrix}$ ∴ مجموعة الحل $= \{(10, 4, -10)\}$	٢
إذا أخطأ في خطوة واحدة فقط من خطوات الحل	$1\frac{1}{2}$
إذا توصل إلى أي خطوتين صحيحتين من خطوات الحل	١
إذا توصل إلى خطوة واحدة فقط صحيحة من خطوات الحل	$\frac{1}{2}$
حل خطأ أو لا يوجد حل ترامى الحلول إحداهما لأخرى	صفر

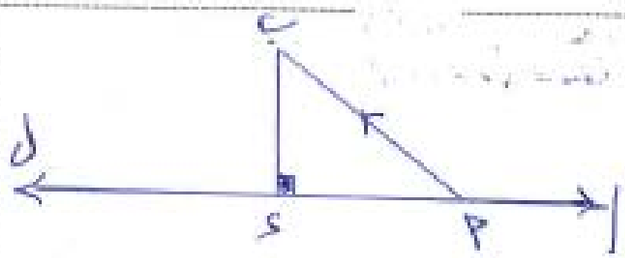
G12 Exam Test June 2023

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Pure Mathematics Algebra - الرياضيات البحتة الجبر والهندسة الفراغية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	~~25~~ 20	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
٢	$\overrightarrow{ب ا} = \overrightarrow{ا} - \overrightarrow{ب} = (٠، ١، ٠) - (٥، ٠، ٠) = (-٥، ١، ٠)$ ✓ $\therefore \|\overrightarrow{ب ا}\| = ٥$ ✓  $\overrightarrow{ا د}$ = مقياس مسقط $\overrightarrow{ب ا}$ على المستقيم ل = $\frac{\|\overrightarrow{ا ب} \cdot \overrightarrow{ا ا}\|}{\|\overrightarrow{ا ا}\|}$ ✓ $\therefore$ د ا = $\frac{-٥ + ٠ + ١٠}{٣} = \frac{٥}{٣}$ ✓ طول العمود $\overline{ب د}$ = $\sqrt{٥^٢ - (\frac{٥}{٣})^٢} = \frac{١٠}{٣}$ وحدة طول ✓
$١\frac{١}{٢}$	إذا أخطأ في خطوة واحدة فقط من خطوات الحل
١	إذا توصل إلى خطوتين صحيحتين من خطوات الحل
$\frac{١}{٢}$	إذا توصل إلى خطوة واحدة فقط صحيحة من خطوات الحل
صفر	حل خطأ أو لا يوجد حل (ترك الحل أو كتابة إجابة أخرى)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	Pure Mathematics Algebra - English - الرياضيات البحتة الجبر والهندسة الفراغية باللغة الانجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$\|adj(A)\| = \begin{vmatrix} -4 & -6 & -7 \\ 5 & -3 & -7 \\ -2 & -3 & 7 \end{vmatrix} = 441 \Rightarrow \|A\|^2 = 441$ $\therefore \|A\| = -21$ (1/2) $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = A^{-1} \begin{pmatrix} 9 \\ 15 \\ 12 \end{pmatrix}$ (1/2) $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \frac{1}{-21} \begin{pmatrix} -4 & -6 & -7 \\ 5 & -3 & -7 \\ -2 & -3 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 9 \\ 15 \\ 12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 4 \\ -1 \end{pmatrix}$ (1/2) $\therefore$ The Solution set $= \{(10, 4, -1)\}$ (1/2)	2
If one step is wrong.	$1\frac{1}{2}$
If two steps are wrong.	1
If one step only right.	$\frac{1}{2}$
wrong Solution or No Solution.	Zero

توقيع اللجنة الفنية

(في أي حل آخر تراعى طريقة الحل)

G12 Exam Test June 2023

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022--2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

Subject	الرياضيات البحتة الجبر والهندسة الفراغية باللغة الانجليزية - Pure Mathematics Algebra - English				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$\vec{d} = (2,2,1)$ $\frac{1}{2}$ $\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A} = (0,0,-5)$ $\|\|\vec{AB}\|\| = 5$ $\frac{1}{2}$ AE = length of projection of $\vec{AB}$ on L $= \frac{\|0+0-5\|}{3} = \frac{5}{3}$ $\frac{1}{2}$ The perpendicular length BE $= \sqrt{(5)^2-(\frac{5}{3})^2} = \frac{10\sqrt{2}}{3}$ length unit $\frac{1}{2}$	2
If one step is wrong.	$1\frac{1}{2}$
If two steps are wrong.	1
If one step only right.	$\frac{1}{2}$
Wrong Solution or No Solution.	Zero

توقيع اللجنة الفنية

G12 Exam Test June 2023

امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022--2023 الدور الأول

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code

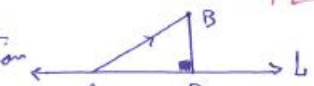
Subject	Pure Mathematics Algebra - French - الرياضيات البحتة الجبر والهندسة الفراغية باللغة الفرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	19	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$\left\|\widetilde{{}^tA}\right\| = \begin{vmatrix} -4 & -6 & -7 \\ 5 & -3 & -7 \\ -2 & -3 & 7 \end{vmatrix} = 441 \Rightarrow \|A\|^2 = 441$ ou $\|A\| = -21$ (1/2) $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = A^{-1} \begin{pmatrix} 9 \\ 15 \\ 12 \end{pmatrix}$ (1/2) $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \frac{1}{-21} \begin{pmatrix} -4 & -6 & -7 \\ 5 & -3 & -7 \\ -2 & -3 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 9 \\ 15 \\ 12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 4 \\ -1 \end{pmatrix}$ (1/2) $E.S = \{(10; 4; -1)\}$ (1/2)	2
s'il fait un erreur d'un étape seulement	1½
s'il fait deux étapes du solution	1
s'il fait un étape du solution	½
pas de solution (لم يأخذ الحل أي درجة)	Zéro

توقيع اللجنة الفنية

D	C	B	A	Test Code

Subject	الرياضيات البحتة الجبر - Pure Mathematics Algebra - French والهندسة الفراغية باللغة الفرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	20	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
$\vec{J} = (2; 2; 1)$ ½ $\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A} = (0; 0; -5)$ ∴ $\|\vec{AB}\| = 5$ ½ AD = (la longueur de la projection de $\vec{AB}$ sur la droite L)  $AD = \frac{\|\vec{AB}.\vec{J}\|}{\|\vec{J}\|} = \frac{|0+0-5|}{3} = \frac{5}{3}$ ½ la distance $BD = \sqrt{5^2 - (\frac{5}{3})^2} = \frac{10\sqrt{2}}{3}$ unités de longueur. ½	2
s'il fait un erreur d'un étape seulement	1½
s'il fait deux étapes du solution	1
s'il fait un étape du solution	½
pas de solution (مع أي الحل الصحيح الآخر)	Zéro

توقيع اللجنة الفنية