

## نموذج إجابة مادة اللغة العربية

شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

### مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
٥٢	١- حسن اختيار المواد الرقمية . ٢- تجنب الإسراف في الألعاب الرقمية العنيفة . ٣- ممارسة الرياضة . ٤- المشاركة في أنشطة اجتماعية مفيدة .	٢	(٢) درجتان؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر أربعة حلول وثيقة الصلة بالمذكور في الفقرة . (١,٥) درجة ونصف؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر ثلاثة حلول وثيقة الصلة بالمذكور في الفقرة . (١) درجة؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر حلين وثيقي الصلة بالمذكور في الفقرة . (٠,٥) نصف درجة؛ إذا أجاب الطالب مستوفياً ذكر حل واحد وثيق الصلة بالمذكور في الفقرة . (صفر)؛ إذا كتب الطالب حلولاً غير وثيقة الصلة بالمطلوب، أو خارج مضمون الفقرة، أو ترك السؤال دون إجابة . تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن المعنى بأسلوبه .

## نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

### مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
٥٣	<p><u>الشعور الأول</u>: الضيق والـضجر، ويدل عليه قوله: «يؤذيه ولا يجدى عليه خيراً»، أو قوله: «وهو يألم لكنه لا يشكو».</p> <p><u>الشعور الثاني</u>: الشوق للاستمتاع بما يهوى، ويدل عليه قوله: «يمدّ سمعه... لعله يستطيع أن يصله بهذه النغمات الحُلوة».</p>	٢	<p>(٢) درجتان: إذا ذكر المطالب الأربعة بصورة صحيحة.</p> <p>(١,٥) درجة ونصف: إذا ذكر ثلاثة مطالب صحيحة وأخطأ في واحد أو تركه دون إجابة.</p> <p>(١) درجة واحدة: إذا ذكر مطلبين وأخطأ في الآخرين أو تركهما دون إجابة.</p> <p>(٠,٥) نصف درجة: إذا ذكر مطلباً واحداً وأخطأ في الباقية أو تركها دون إجابة.</p> <p>(صفر): إذا أخطأ في المطالب الأربعة أو تركها دون إجابة.</p> <p>تُقبل إجابة الطالب إذا عبر عن المعنى بأسلوبه.</p>

## نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

### مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
٥٤	(حُوف أولو العزم المجتهدون)	٢	(٢) درجتان؛ - (نصف درجة) على بناء الفعل حُوف للمجهول. - (نصف درجة) على حذف الفاعل. - (نصف درجة) على رفع نائب الفاعل (أولو). - (نصف درجة) على رفع النعت (المجتهدون). (١,٥) درجة ونصف؛ إذا أخطأ في جزئية واحدة من الجزئيات الأربع. (١) درجة؛ إذا أخطأ في جزئيتين من الجزئيات الأربع. (٠,٥) نصف درجة؛ إذا أخطأ في ثلاث جزئيات من الجزئيات الأربع. (صفر)؛ إذا أخطأ في الجزئيات الأربع، أو ترك السؤال دون إجابة.

## نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

### مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معايير تقدير الدرجة
٥٥	<p>(نصف درجة)؛ على كل عنصر تضمنته الإجابة من بين العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال.</p> <p>(نصف درجة)؛ على ترابط الأسلوب وتماسكه.</p> <p>(نصف درجة)؛ على سلامة اللغة من حيث الهجاء والسلامة النحوية.</p> <p>(نصف درجة)؛ على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.</p>	٤	<p>(٢,٥) درجة؛ على تحقق مقومات الكلمة الافتتاحية المحددة في السؤال؛</p> <p>(نصف درجة)؛ للتعريف بالغرض من الندوة.</p> <p>(نصف درجة)؛ أهميتها.</p> <p>(نصف درجة)؛ للتعريف بالجمهور المستهدف.</p> <p>(نصف درجة)؛ للتعريف بالمتحدثين في الندوة أو (صفتهم) مثال للصفة (الوظيفة أو الدور أو المكانة الاجتماعية التي أهلت المتحدث ليكون متحدثاً رئيساً في الندوة مثل: «الكاتب الروائي، المحرر في جريدة كذا، الباحث في مجال كذا»).</p> <p>(نصف درجة)؛ عبارات ترحيبية تستثير اهتمام الجمهور لمتابعة الندوة (يشمل ذلك استشهادات أو أقوالاً ماثورة).</p> <p>(نصف درجة)؛ على ترابط الأسلوب وتماسكه.</p> <p>(نصف درجة)؛ على سلامة اللغة من حيث الهجاء والسلامة النحوية.</p> <p>(نصف درجة)؛ على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.</p>

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Spanish Second Language - اللغة الأسبانية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>معايير تصحيح البريد الإلكتروني</p> <p><u>اجب على اسئلة البريد الإلكتروني بجمل كاملة!</u></p> <p>درجة البريد الإلكتروني الكلية (3) درجات</p> <p>درجتين على المحتوى + درجة واحدة على الدقة اللغوية</p> <p><u>أولاً: بالنسبة للمحتوى:</u></p> <p>الاجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين)</p> <p>اجابة كاملة + اجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف)</p> <p>اجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل اجابة نصف درجة)</p> <p><u>ثانياً: الدقة اللغوية:</u></p>	
الدرجة	عدد الأخطاء
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء
نصف درجة	من 4 الى 5 اخطاء
صفر	اكثر من 5 اخطاء

## نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات - Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Spanish Second Language - اللغة الأسبانية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة								
<p>معايير تصحيح الموضوع الانشائي</p> <p><u>الصف الثالث الثانوي</u></p> <p>اكتب من ( 25 : 30 ) كلمة مستخدما العناصر المعطاة!</p> <p>الدرجة الكلية: ( 3 درجات ) : ( 1 درجة على عدد الكلمات + 1 درجة على استخدام العناصر + 1 درجة على الدقة اللغوية.)</p> <p><u>اولا: بالنسبة لعدد الكلمات:</u></p> <p>من (30:25) كلمة يأخذ الطالب (درجة واحدة).</p> <p>اقل من ( 25 ) كلمة يأخذ الطالب ( نصف درجة).</p> <p>اقل من ( 10 ) كلمات يأخذ الطالب ( صفر).</p> <p><u>ثانيا: استخدام العناصر:</u></p> <p>يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر.</p> <p><u>ثالثا: الدقة اللغوية:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الأخطاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درجة واحدة</td> <td>من صفر الى 3 اخطاء</td> </tr> <tr> <td>نصف درجة</td> <td>من 4 الى 6 اخطاء</td> </tr> <tr> <td>صفر</td> <td>اكثر من 6 اخطاء</td> </tr> </tbody> </table>	الدرجة	عدد الأخطاء	درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء	نصف درجة	من 4 الى 6 اخطاء	صفر	اكثر من 6 اخطاء	
الدرجة	عدد الأخطاء								
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء								
نصف درجة	من 4 الى 6 اخطاء								
صفر	اكثر من 6 اخطاء								

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	French Second Language - اللغة الفرنسية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

## مقياس التقدير

## الدرجة

**Toute réponse correcte et logique est acceptée**

معايير تصحيح البريد الإلكتروني

أجب على أسئلة البريد الإلكتروني بجمل كاملة.

درجة البريد الإلكتروني الكلية (3) درجات.

درجتان على المحتوى + درجة واحدة على الدقة اللغوية.

أولاً - بالنسبة للمحتوى؛

الإجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب (درجتين).

إجابة كاملة + إجابة مختصرة يأخذ الطالب (درجة ونصف).

إجابتين مختصرتين يأخذ الطالب (درجة واحدة فقط) (كل إجابة نصف درجة).

ثانياً - الدقة اللغوية؛

الدرجة	عدد الأخطاء
درجة واحدة	من صفر إلى (3) أخطاء
نصف درجة	من (4) إلى (5) أخطاء
صفر	أكثر من (5) أخطاء

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	French Second Language - اللغة الفرنسية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

## مقياس التقدير

## الدرجة

**Toute réponse correcte et logique est accaptée****معايير تصحيح الموضوع الإنشائي**

اكتب من (٢٥ ، ٣٠) كلمة مستخدماً العناصر المعطاة.

الدرجة الكلية : (٣ درجات) : (١ درجة على عدد الكلمات + ١ درجة على استخدام العناصر + ١ درجة على الدقة اللغوية).

أولاً- بالنسبة لعدد الكلمات:

من (٢٥ ، ٣٠) كلمة يأخذ الطالب (درجة واحدة).

أقل من (٢٥) كلمة يأخذ الطالب (نصف درجة).

أقل من (١٠) كلمات يأخذ الطالب (صفر).

ثانياً- استخدام العناصر:

يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر.

ثالثاً- الدقة اللغوية:

الدرجة	عدد الأخطاء
درجة واحدة	من صفر إلى ٣ أخطاء
نصف درجة	من ٤ إلى ٦ أخطاء
صفر	أكثر من ٦ أخطاء

الكتابة خارج الموضوع أو العناصر يحصل الطالب على (صفر).



## معايير تصحيح الموضوع الانشائي

### الصف الثالث الثانوى

اكتب من ( 25 : 30 ) كلمة مستخدما العناصر المعطاة!

الدرجة الكلية : ( 3 درجات ) : ( 1 درجة على عدد الكلمات + 1 درجة على استخدام العناصر + 1 درجة على الدقة اللغوية .)

اولا: بالنسبة لعدد الكلمات:

من (30:25) كلمة يأخذ الطالب (درجة واحدة).

اقل من ( 25 ) كلمة يأخذ الطالب ( نصف درجة).

اقل من ( 10 ) كلمات يأخذ الطالب ( صفر).

ثانيا: استخدام العناصر:

يحصل الطالب على نصف درجة على كل عنصر.

ثالثا: الدقة اللغوية:

الدرجة	عدد الاخطاء
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء
نصف درجة	من 4 الى 6 اخطاء
صفر	اكثر من 6 اخطاء

الكتابة خارج الموضوع والعناصر يحصل الطالب على ( صفر).

معايير تصحيح البريد الالكتروني

Guten Tag, Herr Bauer!

Der Techniker kommt morgen um 9 Uhr. Die Reparatur dauert ungefähr drei Stunden.

Alle logische Antworten sind richtig.

اجب على اسئلة البريد الالكتروني بجمل كاملة!

درجة البريد الالكتروني الكلية (3) درجات

درجتين على المحتوى + درجة واحدة على الدقة اللغوية

اولا: بالنسبة للمحتوى:

الاجابة على السؤالين بجملتين كاملتين يأخذ الطالب ( درجتين )

اجابة كاملة + اجابة مختصرة يأخذ الطالب ( درجة ونصف )

اجابتين مختصرتين يأخذ الطالب ( درجة واحدة فقط ) (كل اجابة نصف درجة)

ثانيا: الدقة اللغوية:

الدرجة	عدد الاخطاء
درجة واحدة	من صفر الى 3 اخطاء
نصف درجة	من 4 الى 5 اخطاء
صفر	اكثر من 5 اخطاء

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الانجليزية - لغة ثانية - English Second Language			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Question (30)</b></p> <p><b>Answer</b></p> <p>a- choose which food he would start with.</p> <p>b- Because / As he thought him his friend.</p> <p>c- Ten minutes.</p> <p><b>Rubric</b></p> <p>- A student gets <b>ONE</b> (1) mark when giving a correct answer with no grammatical or spelling mistakes.</p> <p>- A student gets <b>HALF</b> a mark (1/2) when giving a partially correct answer.</p> <p>- A student gets <b>ZERO</b> (No) mark when giving incorrect answer.</p> <p><b>(Any reasonable answer related to the text is acceptable)</b></p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الانجليزية - اللغة الثانية - English Second Language			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Question (31)</b></p> <p><b>Rubric</b></p> <p><b>A - ONE (1) mark for using the given elements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>ONE (1)</b> mark when using the two given elements correctly.</li> <li>- A student gets <b>HALF A MARK (1/2 mark)</b> when using only one of the two given elements correctly.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> mark when using no elements.</li> </ul> <p><b>B- ONE (1) mark for the required number of words:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>ONE (1)</b> mark when writing (25-30) words.</li> <li>- A student gets <b>HALF A MARK (1/2 mark)</b> when writing (15-24) words.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> mark when writing less than 15 words.</li> </ul> <p><b>C- HALF a mark for the structure:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>HALF A MARK (1/2 mark)</b> when writing correct sentences with no grammatical mistakes. ( "One - three" grammatical mistakes are accepted)</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> mark when writing incorrect sentences with more than (3) three grammatical mistakes..</li> </ul> <p><b>D- HALF a mark for spelling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>HALF a mark (1/2 mark)</b> when writing correct sentences with no spelling mistakes. ( "One - three" spelling mistakes are accepted)</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> mark when writing incorrect sentences with more than (3) three spelling mistakes.</li> </ul>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الإيطالية - لغة ثانية - Italian Second Language			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	30	رقم السؤال

## مقياس التقدير

## الدرجة

Ciao Alberto  
Questa canzone parla dell'ambiente  
Cominceremo le prove domani  
Meria

درجته الجيد الإلكتروني (3 درجات)  
درجته للمحتوى + درجته واحدة للدرجة اللغوية

3 - أولاً: بالنسبة للمحتوى  
- الجانب علم السؤال تحليله كاطلبي (درجته)  
- الجانب كامله + اجابته مختصره (درجته ونصف)  
- الجانب مختصرته (درجته واحدة) كل الاجاب نصف درجته

ثانياً: لدرجة اللغوية  
3 (صفر) اخطاء (درجته واحدة)  
2 (ع: 0) اخطاء (نصف درجته)  
1 (صفر) اخطاء

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Italian Second Language - اللغة الإيطالية - لغة ثانية			المادة	
Q Mark	3	درجة السؤال	Q No	31	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
يكتب الطالب من (٥٥ : ٣٠) كلمة مستخدماً العناصر المعطاة لعدد الكلمات من ٥٥ : ٣٠ كلمة ← درجة واحد من ٢٥ : ٢٠ كلمة ← نصف درجة من ١٥ : ١٠ كلمات ← صفر	1
استخدام العناصر بحسب الطالب على نصف درجة لا استخدام لكل عنصر	1
الدرجة اللغوية من (صفر : ٣) أخطاء ← درجة واحد من (٤ : ٦) أخطاء ← نصف درجة أكثر من ٦ أخطاء ← صفر	1

D	C	B	A	Test Code
Subject	كيمياء - Chemistry			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45

مقياس التقدير	الدرجة
<p>إجابة الأسئلة المقالية ...</p> <p style="text-align: right;">٤٥</p> <p>D<sup>+6</sup> - 1 : ديا مغناطيسية (نصف درجة).</p> <p>B<sup>+6</sup> : بارا مغناطيسية (نصف درجة).</p> <p>A<sup>+3</sup> - 2 : (نصف درجة). أو Fe</p> <p>E<sup>+3</sup> : (نصف درجة). أو Ni</p> <p>المجموع (درجتان)</p>	

توقيع اللجنة الفنية

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	كيمياء - Chemistry			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46
				رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
	<p>(46) -1 ناتج اختزال :</p> <p>B : (غير قابل للاختزال / او ميثانول / او ميثوكسيد الصوديوم / او ميثوكسيد البوتاسيوم ( <math>\frac{1}{2}</math> درجة )</p> <p>D : (بنزين / او <math>C_6H_6</math> / او فينوكسيد الصوديوم / او فينوكسيد البوتاسيوم / او هكسان حلقي ) ( <math>\frac{1}{2}</math> درجة )</p> <p>-2 B : (كلوريد ميثيل / او كلوروميثان <math>CH_3Cl</math> ) ( <math>\frac{1}{2}</math> درجة )</p> <p>D : لا يحدث تفاعل ( <math>\frac{1}{2}</math> درجة )</p> <p>المجموع : درجتان</p>

توقيع اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع



D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Chemistry - English - كيمياء - لغة انجليزية			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>Q45</p> <p>1- a) <math>D^{6+}</math> dia magnetic (1/2 mark)</p> <p>B) <math>B^{6+}</math> para magnetic (1/2 mark)</p> <p>2- <math>A^{3+}</math> or Fe Iron (1/2 mark)</p> <p>2- <math>E^{3+}</math> or Ni (1/2 mark)</p> <p>(Total (2 marks) المجموع)</p>	

أقيم اللجنة الفنية

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	كيمياء - لغة انجليزية - Chemistry - English			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
Q46- 1- products from reduction	
B: methanol or no reduction or sodium methoxide or potassium methoxide (1/2 mark)	
D: benzene or $C_6H_6$ or sodium phenoxide or potassium phenoxide or cyclohexane (1/2 mark)	
2- B : methyl chloride or chloro methane $CH_3Cl$ (1/2 mark)	
D: no reaction (1/2 mark)	
Total marks (2 marks)	

رقم اللجنة الفنية

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
		3	
		4	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------


Subject	كيمياء - لغة فرنسية - Chemistry - French			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<b>Les Question de dissertation</b>	
<b>Question 45</b>	
1- a) $D^{6+}$ diamagnétique	(1/2 note)
B- $B^{6+}$ paramagnétique	(1/2 note)
2- $A^{+3}$ ou Fe	(1/2 note)
2- $E^{+3}$ ou Ni	(1/2 note)
	deux notes

توقيع اللجنة الفنية

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم

D	C	B	A	Test Code
المادة	Chemistry - French - كيمياء - لغة فرنسية			
رقم السؤال	46	Q No	درجة السؤال	2

الدرجة	مقياس التقدير
	<p>Question 46                      deux notes</p> <p>1- Le produit de la reduction [1/2 note]  B: ne se réduit pas ou méthanol ou méthoxyde de sodium  Ou méthoxyde de potassium</p> <p>D: Benzène ou C<sub>6</sub>H<sub>6</sub> ou  [1/2 note]  Ou phénoxyde de sodium ou phenoxyde de potassium ou hexane cyclique</p> <p>2- B: Chlorure de methyl ou chloro méthane ou CH<sub>3</sub>Cl [1/2 note]  D: pas de reaction [1/2 note]</p>

توقيع اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

Subject	فيزياء - Physics			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45
				رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

(45)

$$V_{\text{اسلاك النقل}} = IR = 2 \times 7500 = 15000 \text{ v (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

$$V_s = 132 \times 10^3 + 15 \times 10^3 = 147 \times 10^3 \text{ v (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

$$\frac{V_s}{V_p} = \frac{I_p}{I_s}$$

$$\frac{147 \times 10^3}{25 \times 10^3} = \frac{I_p}{2} \text{ (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

$$IP = \frac{2 \times 147}{25} = 11.76 \text{ A (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

إذا كتب الطالب الإجابة الصحيحة النهائية فقط يعطى (1/2) درجة لكل مطلوب

Subject	فيزياء - Physics			المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46
				رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

(46)

$$EW_1 = E.W_2$$

$$E_1 - KE_1 = E_2 - K.E_2$$

$$h(\nu_1 - \nu_2) = K.E_1 - K.E_2 \quad \left. \vphantom{h(\nu_1 - \nu_2)} \right\} \text{ (درجة } \frac{1}{2} \text{) أو}$$

$$6.625 \times 10^{-34} (6 \times 10^{14} - \nu_2) = (1 \times 1.6 \times 10^{-19}) - (0.38 \times 1.6 \times 10^{-19}) \text{ (درجة)}$$

$$\nu_2 = 4.5 \times 10^{14} \text{ H.Z (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

حل آخر

$$E_{w1} = E - KE_1$$

$$E_1 = 6.625 \times 10^{-34} \times 6 \times 10^{14} - (1 \times 1.6 \times 10^{-19}) \text{ (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

$$E_1 = 2.375 \times 10^{-19} \text{ J (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

$$E_{w1} = E - KE_1$$

$$6.625 \times 10^{-34} \times \nu = 2.375 \times 10^{-19} + (0.38 \times 1.6 \times 10^{-19}) \text{ (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

$$\nu = 4.5 \times 10^{14} \text{ H.Z (درجة } \frac{1}{2} \text{)}$$

إذا أجاب الطالب أو كتب الطالب الإجابة الصحيحة مباشرة يعطى (1/2) درجة

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	English First Language - اللغة الإنجليزية - لغة أولى			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	35	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>G12 Question (35)</b></p> <p><b>Suggested Answer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- When Pip went to the graveyard and helped the convict (Magwitch / Provis), the convict decided to be his benefactor later.</li> <li>- When Pip visited Miss. Havishem and met Estella, he decided to change his life for her.</li> </ul> <p><b>Rubric</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>TWO (2)</b> marks when mentioning two examples. (<b>ONE</b> mark for each example)</li> <li>- A student gets <b>ONE (1)</b> mark when mentioning only one correct example.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (NO)</b> mark when mentioning incorrect examples.</li> </ul> <p><b>(Any reasonable answer is acceptable)</b></p> <p><b>(Grammatical and spelling mistakes are not considered)</b></p> <p>لا يُعتمد بالأخطاء الإملائية والنحوية عند تقدير درجات أسئلة القصة.</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الانجليزية - لغة أولى - English First Language			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	36	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Suggested Answer</b></p> <p><b>Question (36)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mrs Joe was not satisfied with being blacksmith's wife/her husband.</li> <li>- She disliked being responsible for looking after her little brother, Pip.</li> </ul> <p><b>Rubric</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>TWO (2)</b> marks when mentioning two points. (<b>ONE</b> mark for each point)</li> <li>- A student gets <b>ONE (1)</b> mark when mentioning <b>ONE</b> correct point.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (NO)</b> mark when mentioning incorrect points.</li> </ul> <p><b>(Any reasonable answer is acceptable)</b> (Grammatical and spelling mistakes are not considered)</p> <p>لا يُعد بالأخطاء الإملائية والنحوية عند تقدير درجات أسئلة القصة.</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	English First Language - اللغة الانجليزية - لغة أولى			المادة	
Q Mark	4	درجة السؤال	Q No	37	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>G12 English First</b> <b>Rubric for Question 37</b></p> <p><b>A) ONE (1) mark for writing the required number of lines:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>ONE (1)</b> mark when writing the required number of lines. (<b>SIX (6) lines</b>)</li> <li>- A student gets <b>HALF (1/2)</b> a mark when writing <b>FIVE to THREE (5-3)</b> lines.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No marks)</b> when writing less than <b>THREE (3)</b> lines.</li> </ul> <p><b>B) ONE (1) mark for accurate vocabulary and relevant ideas:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>ONE (1)</b> mark when writing the given topic with accurate vocabulary and relevant ideas.</li> <li>- A student gets <b>HALF (1/2)</b> a mark when writing the given topic with some accurate vocabulary and partially relevant ideas.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> marks when writing the given topic with few accurate vocabulary and irrelevant ideas.</li> </ul> <p><b>C) ONE (1) mark for structure:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>ONE (1)</b> mark when writing the given topic with correct structure. <b>ZERO to TWO (0-2)</b> mistakes are accepted.</li> <li>- A student gets <b>HALF (1/2)</b> a mark when writing the given topic with partially correct structure <b>THREE to FOUR (3-4)</b> mistakes are accepted.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> marks when writing the given topic with incorrect structure <b>FIVE (5)</b> mistakes or more.</li> </ul> <p><b>D) HALF (1/2) a mark for spelling:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>HALF (1/2)</b> a mark when writing the given topic with correct spelling. <b>ZERO to THREE (0-3)</b> mistakes are accepted.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> marks when writing incorrect spelling <b>FOUR (4)</b> mistakes or more.</li> </ul> <p><b>E) HALF (1/2) a mark for punctuation:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A student gets <b>HALF (1/2)</b> a mark when writing the given topic with correct punctuation. <b>ZERO to Three (0-3)</b> mistakes are accepted.</li> <li>- A student gets <b>ZERO (No)</b> marks when writing incorrect spelling <b>FOUR (4)</b> mistakes or more.</li> </ul> <p style="text-align: center;">- ملحوظة: يتم احتساب الخطأ مرة واحدة في حالة تكرار الخطأ أكثر من مرة في كل من:</p> <p style="text-align: center;">- Vocabulary    - Structure    - Spelling    - Punctuation</p>	



D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الفرنسية - لغة أولى - French First Language			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	35	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Q (35)</b></p> <p>La lettre que Danglars a écrit et qui accuse Dantès. <b>(1point)</b></p> <p>Fernand le ramasse pour l'envoyer au procureur de roi. <b>(1point)</b></p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	اللغة الفرنسية - لغة أولى - French First Language			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	36	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Q (36)</b></p> <p><b>Modelé de réponse: (2 points)</b></p> <p><b>1 point</b> pour la réponse: oui je suis pour ou non je suis contre.</p> <p><b>1 point</b> sur le point de vue.</p> <p>Toute réponse correcte et logique est acceptée.</p> <p>N.B. pas de notes sur les fautes d'orthographe ou de grammaire.</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	French First Language - اللغة الفرنسية - لغة أولى			المادة	
Q Mark	4	درجة السؤال	Q No	37	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

Q (37)

NOTE	RÉPONSE
1/2 point	Faute d'autographe (plus de 5 fautes l'élève perd le demi - point.
1/2 point	La ponctuation.
1 point	Le respect de la consigne et le nombre des lignes. Moins de 6 lignes l'élève perd 1/2 point.
1 point	1/2 point sur les idées. 1/2 point sur la construction des phrases.
1 point	La grammaire l'élève prend la note complète jusqu'à 3 fautes. De 3 à 6 fautes l'élève perd 1/2 point. plus de 6 fautes zéro.

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	جيولوجيا - Geology			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

## إجابة السؤال ٤٥

- أ- التركيب (X-X) عدم توافق انقطاعي. (نصف درجة).
- ب- التركيب (y-y) فائق عادي. (نصف درجة).
- ج- التركيب (B) جدد. (نصف درجة).
- د- التركيب (B) أقدم من (A). (نصف درجة).

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	جيولوجيا - Geology			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p style="text-align: center;"><b>إجابة السؤال ٤٦</b></p> <p>نوع العمل الجيولوجي : عمل هدمي كيميائي أو كربنة أو نتيجة مياه مذاب بها <math>CO_2</math> . (نصف درجة).</p> <p>العامل المسبب : المياه الأرضية. أو <u>حوض</u> (نصف درجة).</p> <p>أشكال الترسيب : <math>(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \text{واحد درجة})</math></p> <p>استلاجميت) الصواعد <math>\frac{1}{4}</math> درجة.</p> <p>استلاكتيتا) الهوابط <math>\frac{1}{4}</math> درجة</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	جيوالوجي - لغة انجليزية - Geology - English				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

**Answer of Question (45)**

- a. (x - x) Disconformity surface. (half degree).
- b- (y - y): Normal fault (half degree).
- c- (B): Sill (half degree).
- d- (B): is older than (A) (half degree).

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Geology - English - جيولوجي - لغة انجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Answer of Question (46)</b></p> <p>a. The geological process: chemical olegradation (OR) Carbonization process. (OR) decomposition by CO<sub>2</sub> dissolved in water (½ degree).</p> <p>b- The factor: ground water (½ degree).</p> <p>c. Stalaites. (½ degree). Stalagmites. (½ degree).</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	جيولوجي - لغة فرنسية - Geology - French			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Réponse de la question (45)</b></p> <p>45-</p> <p>a. (x - x) disconformité. (½ point).</p> <p>b- (y - y): faille normale (½ point).</p> <p>c- (B): Sills (½ point).</p> <p>d- (B): Est plus ancien que (A) (½ point).</p>	



D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	جيولوجي - لغة فرنسية - Geology - French			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p><b>Réponse de la question (46)</b></p> <p>a. Le genre de l'effet géologique:            effet destructeur chimique            (½ point). (OU) Carbonisation.            (OU) Résultat du CO<sub>2</sub> dissout dans l'eau.</p> <p>b- Le Facteur qui la cause: L'eau souterraine (½ point).</p> <p>c. Les Formes de sédimentation:            Stalactites. (½ point).            Stalagmites. (½ point).</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Biology - أحياء			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير			الدرجة
الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	
انقسام ميوزي أول	نصف درجة	٤٥ (أ)	
تكوين خلية بيضية ثانوية وجسم قطبي أو تكوين خلية بيضية ثانوية أو اختزال عدد الصبغيات للنصف	نصف درجة	٤٥	
انقسام ميتوزي	نصف درجة	٤٥ (ب)	
نمو أو انضاج حويصلة جراف لإفراز الاستروجين أو نمو أو انضاج حويصلة جراف	نصف درجة		

## نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات - Mark Distribution

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Biology - أحياء			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

السؤال	الدرجة	الإجابة
أ	درجة واحدة	- لا توجد رابطة هيدروجينية أو - صفر
ب	درجة واحدة	- سكر الريبوز أو - هيكل سكر فوسفات أو - tRNA

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Biology - English - أحياء - لغة إنجليزية			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير			الدرجة
No of question	Mark	The answer	
45 A	½	1 <sup>st</sup> meiotic division (Meiosis I)	
	½	Formation of secondary Oocyte and a polar body. Or formation of secondary Oocyte. Or Reducing the chromosomal number to the half.	
45 B	½	Mitotic division (mitosis).	
	½	Maturation or growth of Graafian follicle to secrete estrogen. Or maturation or growth of Graafian follicle.	

## Mark Distribution- نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Biology_ English – أحياء. لغة انجليزية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

Question	Mark	Answer
A	One Mark	- No hydrogen bonds are found OR - Zero
B	One Mark	- Ribose sugar. OR - Sugar- phosphate backbone. OR - tRNA

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Biology - French - أحياء - لغة فرنسية			المادة	
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير

الدرجة

N° de question	Note	Réponse
(A)	1/2	- division de méiose I
	1/2	- Produire l'ovocyte secondaire et un corps polaire. Ou - Produire l'ovocyte secondaire. Ou - Réduction du nombre de chromosomes à la moitié.
(B)	1/2	- division de mitose.
	1/2	- mûrir le follicule de Graff pour sécréter l'hormone oestrogène. Ou - développement du follicule de Graff pour sécréter l'hormone oestrogène . Ou - développement ou mûrir le follicule de graff.

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	Biology_ French – أحياء- لغة فرنسية				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

Question	Mark	Answer
A	One Mark	- Il n'existe pas de liaisons hydrogène OR - Zéro
B	One Mark	- Sucre ribose. OR - Squelette sucre-phosphate. OR - <b>ARNt</b>