



**امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ - الدور الأول**

المادة : التاريخ

التاريخ : ٢ / ٧ / ٢٠٢٣

زمن الإجابة : ثلاثة ساعات

اسم الطالب (رباعياً) / _____

المديرية / المحافظة / _____
الادارة التعليمية / _____

رقم الجلوس / _____

لجنة الامتحان / _____



تعليمات هامة

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكّد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقيّي الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٦) سؤالاً، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهم في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
- تأكّد من تسلسُل ترتيب الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسؤليتك.
- زمن الامتحان (٣ ساعات).
- الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية، وفكّر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وامنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتكم عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاماً لـ كل سؤال بالقلم الجاف.

مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (ج) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (ج).

- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:

مثال	مثال
<p>الإجابة الصحيحة</p> <p>أ ب ج د</p> <p><input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p> <p>12</p>	<p>الإجابة الصحيحة</p> <p>أ ب ج د</p> <p><input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>12</p>

- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
- لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية في كراسة الأسئلة.
- كن حريصاً على تظليل إجابتكم في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
- تأكّد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:

١ - «في ضوء دراستك للتاريخ الحملة الفرنسية».

نَتَجَ عَنِ الْمَمَارِسَةِ السِّياسِيَّةِ لِرُمُوزِ الزُّعَامَةِ الشَّعُوبِيَّةِ إِبَانِ تِلْكَ الْفَتَرَةِ

- (ب) رضوخهم للأمر الواقع.
- (أ) صقل ودعم خبراتهم.
- (ج) توطيد علاقتهم بالمماليك.
- (د) وصولهم لحكم مصر.

٢ - يُعَدُّ مِنْ تَدَاعِيَاتِ تَطْبِيقِ سِيَاسَةِ الْاحْتِكَارِ فِي عَهْدِ «مُحَمَّدِ عَلَى» عَلَى تِجَارَةِ الْوَارَدَاتِ وَالصَّادِرَاتِ

- (ب) ارتفاع مكانة التاجر المصري.
- (أ) تراجع شأن الوكالات الأجنبية.
- (ج) اختلال الميزان التجاري المصري.
- (د) الاهتمام بتطوير طرق المواصلات.



٣ - أمامك صورة تُعبِّرُ عَنْ أَحَدِ إِنْجَازَاتِ ثُورَةِ ٢٣ِ يُولِيُو١٩٥٢مِ الْمُتَمَثِّلَةِ فِي

- (أ) تكريم المرأة في عيد العلم.
- (ب) اشتراك المرأة في الصالونات الفكرية.
- (ج) حصول المرأة على حقها التشريعي.
- (د) مشاركة المرأة في مجالس إدارة المصانع.

٤ - بِالرَّغْمِ مِنْ سَهَامِ النَّقْدِ الَّتِي صُوبَتْ نَحْوَ مِيثَاقِ جَامِعَةِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَا أَعْقَبَهُ مِنْ سِيَاسَاتِ الجَامِعَةِ فِي سَنَوَاتِهَا الْأُولَى، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَخْلُ مِنْ بَعْضِ الْإِيجَابِيَّاتِ الْمُتَمَثِّلَةِ فِي

- (أ) الآلية المستخدمة في تنفيذ قراراتها.
- (ب) طريقة حل المنازعات بين أعضائها.
- (ج) تحقيقها الوحدة الاقتصادية والثقافية.
- (د) التصدي الجماعي لأي اعتداءات خارجية.

٥- «تردد في الإعلام العالمي أواخر القرن العشرين اسم مدینتين فلسطينيتين، ارتبطتا بمقاومات مشهورة ، منحت الفلسطينيين جزءاً من حقوقهم». تشير العبارة السابقة إلى أيٌ من المقاومات التالية

- (ب) معايدة السلام.
- (أ) مؤتمر لندن.
- (د) مؤتمر أوسلو.
- (ج) مؤتمر كامب ديفيد.

٦- كان لغزو إيطاليا الحبشة قُبيل الحرب العالمية الثانية انعكاساته على الوضع السياسي في مصر الذي تمثل في

- (ب) ازدياد صلاحيات الملك فؤاد الأول.
- (أ) اعتراف بريطانيا باستقلال مصر التام.
- (د) تغيير شكل العلاقة مع بريطانيا.
- (ج) حصار الجيش الإنجليزي لقصر عابدين.

٧- استند الخديو عباس حلمي الثاني في بداية حكمه على السلطان العثماني من أجل

- (ب) تدعيم نفوذه السياسي ضد السلطة الفعلية.
- (أ) رغبته في معاادة إنجلترا والدول الأوروبية.
- (د) إثبات قدرته السياسية في حكم مصر.
- (ج) تشجيع الروح الوطنية لدى المصريين.

٨- وفقاً لنظرية أرنولد توينبي (التحدي والاستجابة) إنه «كلما ازداد التحدى تصاعدت قوة الاستجابة» .. فإذا كان التحدى هو تحطيم فرنسا أواخر القرن الثامن عشر لقطع طريق المواصلات بين إنجلترا ومستعمراتها في الشرق. فأيٌ من الواقع التاريخية التالية يُعد أولى الاستجابات البريطانية لهذا التحدى

- (أ) تقديمها للمؤمن والذخيرة لأهالي مدينة عكا.
- (ب) إصرارها على خروج «كليبر» بقواته مستسلماً.
- (ج) ضربها للأسطول الفرنسي في أبي قير.
- (د) اتفاقها مع سلطان عُمان على طرد الفرنسيين.

٩- تتمثل أهمية معركة شبراخيت ١٧٩٨ م في أنها

- (ب) مكنت نابليون من دخول القاهرة.
- (أ) أول اختبار لقوة طرف المعركة.
- (د) برهان على شدة مقاومة المصريين.
- (ج) دليل على شدة مقاومة المصريين.

١٠ - من خلال دراستك «للفرمانات التي حصل عليها الخديو إسماعيل». أيُّ من الحقوق التالية إذا لم يلتزم بها الخديوي، كان سيتعارض مع تبعية مصر الكاملة للدولة العثمانية

- (ب) ضرب النقود.
- (أ) التمثيل الدبلوماسي.
- (ج) حرية الاستدانة.
- (د) ضبط شئون الأجانب.

١١ - تبدد الهدوء الذي ساد بين الوزارة الجديدة التي أعقبت مظاهره ٩ سبتمبر ١٨٨١ والعربين عندما

- (أ) تشكُّل مجلس للنواب من الأعيان المصريين.
- (ب) تمكَّن النواب بحقهم في مناقشة الميزانية.
- (ج) نفذت المطالب الخاصة للضباط المصريين.
- (د) أرسلت إنجلترا وفرنسا المذكورة المشتركة الأولى.

١٢ - تؤكد الوثائق الفرنسية أنه على الرغم من اضطرار فرنسا إلى عقد اتفاقيتي «دي ميشل» و«التضنة» إلا أن جوهر سياستها في الجزائر تمثل في

- (ب) تحطيطها لإقامة اتحاد فيدرالي.
- (أ) المحافظة على الهوية العربية.
- (ج) استبعادها لفكرة الاستقلال.
- (د) محافظتها على الموارد الاقتصادية.

١٣ - تقلد «عرابي» منصب وزير الحرب مرة أخرى في عهد وزارة

- (أ) راغب باشا.
- (ب) رياض باشا.
- (ج) سامي البارودي.
- (د) شريف باشا.



١٤ - بعد تحليلك للصورة الموضحة أمامك،

ترتُّب على هذا الحدث

- (أ) انفراد المصريين بإدارة الجيش والبوليس المصري.
- (ب) إجراء انتخابات مجلس إدارة نادي الضباط والصدام مع الملك.
- (ج) انطلاق العمل الفدائي ضد القاعدة البريطانية في القناة.
- (د) تأسيس تنظيم الضباط الأحرار وبداية نشاطه السياسي.

١٥ - استخدمت بريطانيا أسلوب الخداع مع عرب فلسطين في الربع الأول من القرن العشرين بإعلان أيٌّ من الأفكار التالية

- أ) انتقاد تسلل أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين.
 - ب) توزيع المناصب الرئيسية حسب نسبة السكان.
 - ج) استنكار إمكانية استحواذ اليهود على كل فلسطين.
 - د) فرض قيود على هجرات اليهود غير الشرعية.

١٦ - يتضح من خلال دراستك لمعاهدة ١٩٣٠ م ومعاهدة بورتسموث بالعراق

- أ بقاء بريطانيا صاحبة الكلمة الأخيرة في العراق.
 - ب زيادة قوات بريطانيا العسكرية ضد دول المحور.
 - ج تخلص العراق من القيود السياسية والعسكرية.
 - د إقامة بريطانيا «حكم ذاتي» في دولة العراق.

١٧ - كان مؤتمر «سان ريمو» مخيّباً لآمال العرب في الاستقلال في كل من الشام والعراق حيث.....

- أ** قضى على طموحات الشريف حسين.
ب حق مصالح الدول الاستعمارية الكبرى.
ج حرم القوات العربية من دخول بيروت.
د قضى على فكرة الخلافة الإسلامية.

١٨ - ورد في كتاب (رسائل من مصر): «إن إسماعيل أنشأ مجلساً للنواب مبنياً على الأبهة لإيهام أوروبا بأن مصر تحكم حكماً ديمقراطياً .. وأن نوابه كانوا خشباً مُسندة يأتى مرؤون بأمره...».

- أ** مفقداً للتمثيل الحقيقي لكافة شرائح المجتمع.
ب مجرد هيئة استشارية وليس تشريعية.
ج يمثل خطوة على طريق الحياة النيابية.
د جاء تنفيذاً لرغبة الحكم وإرادته.

١٩ - أمامك صورة لأحدى الفئات التي انحازت للحركة الوطنية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي نتيجة



- أ) رفضهم لتطبيق قانون العمد.
 - ب) منعهم من دخول المجالس النيابية.
 - ج) اتجاه الحكومة لتحديد ملكية الأرض.
 - د) المساس والاضرار بمحاصيلهم المالية.

٢٠- استشعر «خورشيد باشا» الخطر من «محمد علي» بسبب

- (أ) سياسة الجنود الدلاة ضد المصريين.
- (ب) امتلاكه للقوى العسكرية والتأييد الشعبي.
- (ج) ارتفاع قدره ومكانته لدى السلطان العثماني.
- (د) توصية جنوده باحترام الشعب المصري.

٢١- تعرّض تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م للنقد وأثار جدلاً - ولا يزال - بين رجال الفكر والسياسة.
أيٌّ من القضايا التالية تسبّب في هذا الجدل

- (أ) إنهاء الحماية البريطانية على مصر.
- (ب) تهيئة البلاد للحكم الدستوري والنوابي.
- (ج) حرمان مصر من السيادة الفعلية على أراضيها.
- (د) نقل القوات البريطانية إلى منطقة القناة.

٢٢- جاء في حوار المندوب السامي البريطاني «ونجت» مع «سعد زغلول» ورفاقه في ١٣ نوفمبر ١٩١٨م: إذاً أنتم تطالبون بالاستقلال، فقال سعد: ونحن أهل له، فرد ونجت بأن الطفل إذا ما أعطي أزيد مما يلزم أصبح بالتخمة.
بعد قراءتك للفقرة السابقة، تلك النظرة الاستعلائية الاستعمارية تعتبر امتداداً لمقوله أيٌّ من ممثلي السياسة البريطانية في مصر
أ) مكماهون. ب) كتشنر. ج) جورست. د) كروم.

٢٣- إذا لم تتمكن من إقناعهم، فقم بإرهابهم».
أيٌّ المواقف الصهيونية التالية تنطبق مع مضمون العبارة السابقة

- (أ) سلوكهم تجاه بريطانيا في أعقاب الحرب العالمية الثانية.
- (ب) تقديمهم مذكرة بمطالعهم في مؤتمر الصلح بباريس.
- (ج) موقفهم من قرارات بريطانيا في الكتاب الأبيض الثاني.
- (د) رفضهم حضور مؤتمر لندن في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

٤ - يكاد ينعقد الإجماع على اهتمام حكام مصر عبر تاريخها الطويل بالتأثيرتين العربية والإفريقية، وبلغ هذا الاهتمام ذروته في تاريخ مصر الحديث والمعاصر. تنطبق هذه العبارة على عهد

- (ب) جمال عبد الناصر.
 (أ) علي بك الكبير.
 (د) عباس حلمي الثاني.
 (ج) الخديو إسماعيل.

٥ - جاء في مذكراته «أن إسرائيل ثمانية أعياد منها ثلاثة في شهر أكتوبر وكان يهمنا في هذا الموضوع تأثير كل عطلة على إجراءات التعبئة العسكرية لديهم». في ضوء دراستك لحرب أكتوبر ١٩٧٣م، تتوقع أن يكون صاحب المقوله السابقة أيّاً من الأبطال التالية

- (ب) الفريق عبد المنعم رياض.
 (أ) الفريق سعد الدين الشاذلي.
 (د) المشير أحمد إسماعيل.
 (ج) المشير عبد الغني الجمسي.

٦ - «السياسة هي فن الممكن، وفن الأفضل المتيسر، والقدرة على إزاحة المنافسين.. فالمنتصر فيها هو من يحقق بضربة واحدة أكبر عدد من الأهداف والمكاسب، والمنهزم فيها هو من يخرج خالي الوفاض». أيّ من الواقع التاريخية التالية خرجت منها صاحبتها خالية الوفاض
 (أ) إرسال ألمانيا قطعاً بحرية إلى أغادير.
 (ب) مشاركة إيطاليا في مؤتمر برلين.
 (ج) مشاركة فرنسا في مؤتمر الجزيرة.



٧ - من خلال تحليل الخريطة التي أمامك استنتاج العامل الرئيسي الذي مَكِّن «محمد علي» من الوصول إلى المرحلة الأخيرة من توسعاته

- (ب) وجود نظام اقتصادي وتنموي قوي.
 (أ) الحفاظ على سياسة التوازنات الدولية.
 (د) حصوله على التأييد والشرعية الدولية.
 (ج) التوافق مع سياسة الدولة العثمانية.

٢٨ - تسبب تهديد «محمد علي» للتوزن الدولي في البحر المتوسط في تكتل الدول الأوروبية ضده وتعاون مع السلطان؛ الأمر الذي أدى إلى

- (أ) القضاء على حلم «محمد علي» التوسيع.
(ب) إنهاء حكم «محمد علي» لمصر.
(ج) إبقاء الشام في قبضة «محمد علي».
(د) خروج الجيش المصري من المورة.

٢٩ - «شن اليهود حملة شعواء ضد الحكومة البريطانية بسبب ما اعتقدوه تراجعاً عن تنفيذ وعد بلفور».

أيُّ من المواقف البريطانية التالية تسبَّب في ذلك؟

- (أ) إعلان انتدابها على فلسطين ١٩٢٠ م.
(ب) موقفها من المذكرة الصهيونية ١٩١٩ م.
(ج) إصدار كتاب يوضح سياستها ١٩٣٠ م.
(د) موقفها من مطالب اللجنة العربية العليا ١٩٣٥ م.

٣٠ - هناك ارتباط وثيق بين الحملة الفرنسية على مصر و.....

- (أ) تأكيد فرنسا تفوقها العسكري على القوات الإنجليزية.
(ب) تطلع فرنسا للاستيلاء على طريق رأس الرجاء الصالح.
(ج) رغبة فرنسا في الحق هزيمة بحرية بإنجلترا.
(د) صراعات القوى والتوازنات في القارة الأوروبية.



٣١ - يُستثنى من النتائج المترتبة على الإجراء الموضح بالصورة التي أمامك

- (أ) محاولة إحياء الإمبراطورية الرومانية.
(ب) شن إيطاليا هجمات ضد المقاومة الليبية.
(ج) سعي الدول الكبرى لكسب صداقة إيطاليا.
(د) تدعيم مصر لوحدة الأراضي الليبية.

٣٢ - عقدت بريطانيا اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام ١٨٠٢ م، فكان هذا العمل دليلاً على

- (أ) سيطرتها الكاملة على البحر الأحمر.
(ب) تهديد للوجود الفرنسي في مصر.
(ج) إدراكتها لأهمية اليمن الاستراتيجية.
(د) مقدمة لعقد معاهدة الصلح العامة.

ثانياً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجتان»:

٣٣- «حالت بعض الظروف أمام نجاح الحملة الفرنسية لتكوين مستعمرة لها في الشرق». تنطبق العبارة السابقة على أيٌّ من العوامل التالية

- (ا) تكوين تحالفات سياسية ضد الثورة الفرنسية.
- (ب) افتقادها للتخطيط الجيد وكفاءة قادتها.
- (ج) افتقاد وصول الدعم العسكري والمادي لها.
- (د) بدء الصراع الاستعماري بين الدول الكبرى.

٣٤- قال «عرابي» غاضباً: «إن هذه لقمة كبيرة لا يقوى (عثمان رفقي) على هضمها». أيٌّ من الأحداث التالية قصدها عرابي وأغضبه

- (ا) تحديد عدد الجيش ليصبح ١٨ ألف جندي.
- (ب) نقل «عبد العال حلمي» من آلاي طره.
- (ج) حادثة العربية بالإسكندرية يوليو ١٨٨١ م.

٣٥- «أطلقت جولدا مائير في الثامن من أكتوبر ١٩٧٣ م نداءها الشهير: (إنقذوا إسرائيل)». يُستدل من العبارة السابقة على أن إسرائيل

- (ا) استجابت لقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.
- (ب) أجبرت على التخلي عن سيناء والجولان.
- (ج) طلبت التفاوض فوراً مع الجانب المصري.
- (د) أدركت قوة الضربة المصرية السورية.

٣٦- يرجع الهدف الحقيقي لعقد بريطانيا معاهدـة الصلـح العامـة ١٨٢٠ م إلى

- (ا) خوفها من الأطماع التوسعية لـ«محمد علي» في اليمن.
- (ب) اعتبارها الخليج العربي خط الدفاع الأول لمصالحها في الهند.
- (ج) اتفاقها مع سلطان عُمان على طرد الرعايا الفرنسيين.
- (د) تصديها عسكرياً لاتساع رقعة الدولة السعودية الأولى.

٣٧ - «عمل الخديو إسماعيل على تحجيم سلطة قناصل الدول الأوروبية بمصر». أي من الإجراءات التالية حقق ذلك

- (أ) تشكيل المحاكم المختلطة.
(ب) تشكييل مجلس شورى النواب.
(ج) تأليف مجلس المراقبة.
(د) إلغاء المراقبة الثانية.

٣٨ - الدارس للعلاقات المصرية البريطانية بعد اتفاقية الجلاء، يمكنه الموافقة على صحة هذه العبارة: «أنه قد قُصَّ ذيل الأسد البريطاني على أرض مصر وانهارت الإمبراطورية البريطانية، وُقُضيَّ على مستقبل رئيس الوزراء (أنتوني إيدن)». تُشير العبارة السابقة لأيٍّ من الأحداث التاريخية التالية

- (أ) تراجع نشاط الفدائين المصريين ضد القوات الإنجليزية.
(ب) فشل المؤامرة (الإنجليزية - الفرنسية - الإسرائيليية) على مصر.
(ج) الضربة التي وجهتها مصر للحكومة البريطانية بتأمين القناة.
(د) فشل بريطانيا في استعادة العمل بمعاهدة الصداقة والتحالف.

٣٩ - نتاج عن اجتياح ألمانيا لباريس في بداية الحرب العالمية الثانية

- (أ) تناقض المواقف السياسية لقيادات الفرنسية.
(ب) العمل على فصل لواء الإسكندرونة عن سوريا.
(ج) النجاح في دعم ثورة رشيد عالي الكيلاني.
(د) الإطاحة بحكومة فرنسا الحرة بقيادة دي جول.

٤٠ - «أتىح لممثلي أهل المهنة الواحدة في مصر في القرن ١٩ أن يلعبوا دوراً في الفصل فيما ينشأ بينهم من خلافات». تنطبق هذه العبارة على أيٍّ من الهيئات التالية

- (أ) المحاكم المختلطة.
(ب) الجمعية الحقانية.
(ج) قومسيون مصر.
(د) مجلس التجار.

٤١ - «استخدم المستشار الإنجليزي (دنلوب) التعليم كوسيلة من وسائل مواجهة الحركة الوطنية، والقضاء على روح الابتكار؛ حيث جعله بمصروفات عالية».

يُستدل من العبارة السابقة على

- (أ) وجود المصريين في الوظائف الكبرى بالوزارات.
- (ب) إنشاء المدارس المهنية والحرفية في البلاد.
- (ج) تعميق الفوارق الطبقية بين أبناء الوطن الواحد.
- (د) منع التدريس باللغة العربية بالمدارس المصرية.

٤٢ - «كان سعد زغلول يدرك أن بريطانيا مصالح في مصر، وكان يرى أن مصر على استعداد أن تراعي هذه المصالح في مقابل الاستقلال التام».
يُستدل من العبارة السابقة على

- (أ) الوصول الفعلي لنقطة اتفاق بين الجانبين.
- (ب) ميلاد مدرسة التفاوض لتحقيق آمال المصريين.
- (ج) التمكّن من مساومة بريطانيا وتحقيق الاستقلال.
- (د) تغيير وضع بريطانيا القانوني في مصر.

٤٣ - تشابهت العوامل التي أدت إلى انفجار الثورة العربية ١٨٨١م وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م في

- (أ) المطالبة بوضع دستور للبلاد.
- (ب) التدخل الأجنبي في شؤون البلاد.
- (ج) تزوير الانتخابات البرلمانية.
- (د) تدني وتدحرج الأوضاع المعيشية.

٤٤ - « جاء مضمون تصريح بلفور ١٩١٧م مغايراً لحقيقة التركيب السكاني على أرض الواقع ». يُستدل من فحوى هذا التصريح على أنه

- (أ) تجاهل وزيف هوية وتاريخ الشعب الفلسطيني.
- (ب) كشف رغبة بريطانيا في احتلال فلسطين.
- (ج) اعترف بمحدودية عدد اليهود في فلسطين.
- (د) نجح في الحصول على الضمان والتأييد الدولي.

ثالثاً- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) «كل سؤال درجتان»:

٤٥ - «تقول الأسطورة إن جذور اللوتس من العمق إلى الحد الذي يجعل أية قوة شريرة تعجز عن اقتلاعها، فزهرة اللوتس حين تتفتح لا تخشى حتى رياح الخمسين». هكذا هي مصر .. إذا كانت إسرائيل هي القوة الشريرة وعدوانها على مصر في مؤامرة (٥ يونيو ١٩٦٧م) هي رياح الخمسين.

أثبت بالأدلة التاريخية : قدرة مصر على امتصاص الضربة والاستعداد لرد الصاع صاعين قُبَيل وصول الرئيس السادات للحكم.

٤٦ - «التاريخ لا تصنعه المصادفة، وإنما تتجمع عوامل عديدة لتخلق الظروف الموضوعية فيولد الحدث التاريخي».

طبق هذه العبارة على تحطيم «محمد علي» للاستفادة من الظروف التي سبقت تعيين «خورشيد» واليًا على مصر.