



امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ - الدور الأول

المادة: الفلسفة والمنطق

التاريخ: ١٣ / ٧ / ٢٠٢٣

زمن الإجابة: ثلاثة ساعات

اسم الطالب (رباعيًّا) / _____

المديرية / المحافظة / _____

رقم الجلوس / _____

لجنة الامتحان / _____



تعليمات هامة

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقة الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٦٤) سؤالاً، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهم في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
- تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسؤليتك.
- زمن الامتحان (٣ ساعات).
- الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل دائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاماً لكل سؤال بالقلم الجاف.

مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (ج) تظلل دائرة الموجودة تحت الرمز (ج).

- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:

مثال	مثال
<p>الإجابة الصحيحة</p> <p>أ ب ج د</p> <p><input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> 12</p>	<p>الإجابة الصحيحة</p> <p>أ ب ج د</p> <p><input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 12</p>

- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لـإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
- لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية بكراسة الأسئلة.
- كن حريصاً على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفت أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
- تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

- (الفلسفة) :

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجة واحدة» :

١ - نهر النيل في الأراضي المصرية يُعد مصدراً للخير؛ حيث استغل المصريون القدماء الفيضانات السنوية، وكانوا من أوائل الشعوب التي مارست النشاط الزراعي. يكشف ما سبق عن إحدى رؤى الفكر البيئي الذي يرى

- (ب) سلامة البيئة ترافق سلامة الإنسان.
(ج) تميز الإنسان عن سائر الكائنات.

٢ - صون البيئة واحترام عناصرها لا بد وأن ينبع من أساس إنساني أخلاقي يتمثل في رغبة الإنسان الداخلية في تغيير مواقفه حيال الطبيعة وعلاقته بها، وهو ما يتم من خلال غرس فهم جديد للعلاقة المتوازنة بينه وبين الوسط الحيوي المحيط.

يصف ما سبق دور المنظمات البيئية والعمل التطوعي من خلال
(أ) تحصيص جزء من مواردنا لحماية البيئة.
(ب) البحث العلمي لتنمية مواردنا الطبيعية.
(ج) تنمية الوعي البيئي ونشر الثقافة البيئية.

٣ - مجتمعنا أصبح الآن مثل الأعمى المهووس بازدهاره الاقتصادي وتقدمه التقني وما يمتلكه من ثراء مادي مبهر لدرجة أنه فقد القدرة على البقاء بصحمة جيدة، وهو ما أدى إلى اختلال التوازن الطبيعي للبيئة وقضى على مظاهر الحياة في كثير من النواحي.

يصف ما سبق علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة كانت من أهم ترائجها
(أ) استغلال كل مقدرات الطبيعة والبيئة.
(ب) المعاناة من عداء الإنسان للطبيعة.
(ج) مواجهة العبث والتلاعب بعناصر البيئة.

٤ - تقول (أليس والكر) المؤلفة الأمريكية: «الحيوانات في العالم موجودة لأسباب خاصة بهم، ولم تخلق الحيوانات للبشر كما لم يخلق السود لخدمة البيض أو النساء لخدمة الرجال». يبرر القول السابق إحدى رؤى الفلسفه المعاصرین من قضايا البيئة وهو

- (ب) دانيال كالاهان.
(د) أندريه ليوبولد.
(أ) هانز يوناس.
(ج) أرنلي نايس.

٥- يقول الشاعر (محمد الفاضل سليمان):

دخان المصانع يؤذى الأنام ... ويسبب شتى ضروب السقام
وسيل النفايات في كل عام ... يهدد كوكبنا بالفناء

أي من المقترنات الآتية تعالج الممارسات السلبية السابقة؟

- (أ) استخدام الآلات غير المطابقة للمواصفات الآمنة في المصانع.
- (ب) تخصيص جزء من مواردنا لتصنيع المبيدات الكيمائية.
- (ج) رفع الكفاءة الإنتاجية للمصانع وزيادة النفايات الضارة.
- (د) إنشاء المصانع خارج المدن وتشغيلها بالطاقة المتجددة.

٦- قيام فريق من جامعة (هارفارد) بجمع الآلاف من العينات الحيوية لمواطني صينيين عام ١٩٩٧م بغرض استغلالها، وذلك بالتواطؤ مع أحد الباحثين الصينيين مبررين أن هذه الدراسة تسهم في الرقي بالرعاية الصحية المقدمة لهم، وبعد افتتاح الأمر اكتفى مدير جامعة (هارفارد) بالاعتذار لحكومة الصين عن هذا العمل غير الأخلاقي.
الموقف السابق يبين ما يخالف أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

- (أ) العيادة.
- (ب) البحث العلمي.
- (ج) السياسة الصحية.
- (د) منظومة العلاج.

٧- إن إشكالية الاستنساخ و اختيار الجنين والتحكم في الولادات وكذلك الأجهاض قد أسدى خدمات عظيمة لأصحاب السلطة؛ حيث يتم تحديد من له الحق في الحياة والوجود ومن له الحق في الموت، فأصبح العلم كممارسة يُنتج ويستعمل حسب إرادة أصحاب السلطة.
تجسد العبارة السابقة السلبيات الأخلاقية المترتبة على إحدى عوائق التحرير الوراثي وهي

- (أ) التمييز الجنيني.
- (ب) التفرقة في المعاملة.
- (ج) اليوجينيا.
- (د) الحتمية الجنينية.

- ٨ يقول (سدجويك): «إن تفضيل المذهب النفعي على أساس أن نظرياته تساعدننا في حل التناقضات بين التزامات الضمير، وبين المبادئ الأخلاقية للوعي العام التي لا يمكن حلها». يدلل القول السابق على أحد معالم ارتباط البيوتيقا بالفلسفة وهي

- (أ) مناقشة قضايا الثورة البيولوجية.
(ب) إغفال المفاهيم الأخلاقية القديمة.
(ج) دور الفلسفه في نشأة البيوتيقا.
(د) التأكيد على الطابع العملي الواقعي.

- ٩ يقول (واطسن وكرييك): «إن باستطاعة الإنسان لاحقاً فك رموز الحياة، والتحضير لقانون يفسر قواعد التكاثر لدى الكائنات الحية. مما يسهم في بعث غريزة الإنسانية الساعية إلى خلق كائنات ليست من الأفعال الطبيعية... كائنات حية يسخرها الإنسان لذاته الطامعة بسيطرة المطلقة».

يناقش القول السابق إحدى المشكلات الأخلاقية التي تطرحها الهندسة الوراثية وهي

- (أ) الشفرة الوراثية.
(ب) صناعة نماذج.
(ج) إجهاض الأجنة.
(د) التنبيؤ الوراثي.

١٠ - من أقوال (فرنسيس بيكون): «إن الفلسفة تعدُّ تفسيراً وضعياً» مما يستلزم ارتباط فكر الفيلسوف بما هو قائم و موجود بالفعل.

- توضح المقوله السابقة واجب الفيلسوف تجاه مجتمعه من خلال

- (أ) حماية مجتمعه من الفرقه والتفكك.
(ب) نقله للتراكم الحضاري للمجتمعات.
(ج) اهتمامه بمناقشة قضايا حياتية.
(د) اشغاله بالتفكير التأملي المجرد.

١١ - إن الالتزام الأخلاقي في العمل يعود على المنظمة بمميزات ومحاسن كثيرة ومنها حصول المنظمة على شهادات عالمية وامتيازات خاصة مثل: (شهادة الأيزو) وكذلك الثقة المتبادلة بينها وبين المنظمات الأخرى؛ وهو ما يرسخ الانطباع الجيد والثقة لدى المتعاملين معها. يبرهن ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواضيق أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) تحسين الأداء الوظيفي.
(ب) الاستخدام الأمثل للموارد.
(ج) تحجيم المسائلة القانونية.
(د) تكوين صورة إيجابية.

١٢ - من أقوال (كونفوشيوس): «بمفردنا يمكننا أن ننجذب القليل جداً لكن معًا يمكننا أن نفعل الكثير».

نستخلص من المقوله السابقة رؤى أحد الفلسفه تجاه العمل والتى ترى ضرورة

- (أ) المنافسة تحد من الحرية الفردية.
(ب) التأزر في العمل سبيل لتحقيق السعادة.
(ج) العمل والكسب يعطيان للإنسان قيمة.
(د) العمل ووسيلة لسيطرة الإنسان على الطبيعة.

١٣ - من أقوال (الإمام الشافعي) عند اختلافه مع أحد تلاميذه: «لا تهدم الجسور التي بنيتها

و عبرتها فربما تحتاج للعودة يوماً ما».

تبرهن المقوله السابقة على قيمة فلسفية تؤكد على

- (أ) ممارسة النقد والتمحيص للارتقاء بالفكرة.
(ب) تحمل الفرد لمسؤولية اختياراته وأفعاله.
(ج) مرونة الفكر والتسليم بتنوع الآراء.
(د) الوعي والبحث للكشف عن الحقائق.

١٤ - من أقوال (كانت): «من الضروري أن يتلزم العقل بالتفكير الذي يقيّد نفسه بحدود عالم الظواهر ولا يتعدى حدوده».

تشير المقوله إلى مفهوم الحقيقة وفقاً لنظرية

- (أ) الاتفاق المجتمعي.
(ب) النفعية المرحبة.
(ج) التطابق الواقعي.
(د) الانسجام والاتساق.

١٥ - الفلسفه لا تعني الانغماس في عالم المجردات والسعى لميلاد الإنسان الفائق، ولكنها تساعد في خلق إنسان أكثر فاعلية في مواجهة المشكلات والقضايا الحياتية .

- تُعطي المقوله السابقة مثلاً لأهمية التفاسف في

- (أ) جعل الإنسان مؤثراً بفكرة واع.
(ب) دعم العمل الذهني ورفض التجارب الحياتية.
(ج) إنتاج عقول منغلقة على ذاتها.
(د) دعم ثبات الفكر ورفض التعديلية.

١٦ - يقول الفيلسوف (ريتشارد برايس): «إن الجمال حالة في شيء الجميل تلازمه وتقوم فيه حتى لو لم يوجد عقل يقوم بإدراكها».

يتطابق القول السابق مع إحدى الرؤى التي ترى القيم باعتبارها

- (أ) رغبة لتحقيق نفعية الفعل.
(ب) كامنة في الفعل ذاته.
(ج) مرهونة بنفعها أو شرها.
(د) موضوع للشهوات وللرغبات.

ثانياً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجتان»:

١٧ - ذكرت (سوزان يوسف بغدادي) «إن أهم المشكلات التي تؤثر على البيئة هي الأمية البيئية التي تتضح في سلوك المتعلمين العدائي نحو بيئتهم وتأثير في إحداث إخلال في التوازن البيئي والذي يعرض حياة الإنسان والكائنات الحية للخطر الجماعي». يقترح لقضاء على الأمية البيئية بين الطلاب كما ورد في القول السابق اتباع أحد الأساليب الآتية

- (أ) إقرار تشريعات وقوانين تجرم الإخلال بالبيئة.
- (ب) الاهتمام بالتعاون الدولي لحماية وصون البيئة.
- (ج) ممارسة أنشطة مدرسية لتعديل السلوك البيئي.
- (د) الاهتمام بالبحوث العلمية لتنمية الموارد البيئية.

١٨ - يمارس الطبيب مهنته بشكل يومي وهذا ما يجعله يتبع العديد من المرضى في كثير من الأوقات وعلى صعيد ممارسته اليومية يجب متابعة جميع المرضى دون التحيز والمحاباة لمريض بعينه، كما يقوم بواجبه ويوزع وقته فيما بينهم دون مراعاة لاعتبارات السن أو العقيدة أو الانتماء السياسي. يبرر ما سبق مراقبة الطبيب لأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- (ب) احترام القرار الإرادي للمريض.
- (د) عدم إلحاق الأذى بالمريض.
- (ج) فعل ما فيه الخير للمريض.

١٩ - «عملية فقد الإدراك بشكل كلي وتوقف الحركة الإرادية والتنفس والقلب وغياب سائر المنعكسات التي تستجيب لها العين، هذه الحالة يراها البعض فرصة للاستفادة من أنسجة جسم وأعضاء هذا المريض لأطول فترة عن طريق الأجهزة الداعمة ونقلها إلى مرضى مصابين بالفشل في هذه الأعضاء».

يبرهن ما تحته خط في الفقرة السابقة على إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب وهي قضية

- (ب) موت الدماغ.
- (د) الماهية الإنسانية.
- (أ) زرع الأعضاء.
- (ج) استغلال الأجنة.

٢٠ - يقول (Michal Amcrong): «إن المدير أو القائد مطالب بتحقيق الكفاءة الإدارية للعاملين معه، فالحكم عليه لا يكون فقط على النتائج بل أيضاً على ما استطاع تحقيقه من كفاءة أمكن تطبيقها ليصل إلى تلك النتائج، فالعديد من المنظمات تعتقد بأن الكفاءات الرئيسية لازمة للنجاح».

يكشف القول السابق عن أن معايير أخلاق المهنة ترد إلى

- (١) موافقتها لميول الفرد.
(ب) أشكال السلطة المختلفة.
(٤) الممارسة العملية للمهنة.
(ج) عمومية الأوامر والتواهي.

٢١ - يقول (أبوبكر زين العابدين): «أولئك الذين لا يستطيعون العمل بقوّة قلوبهم يحققون نجاحاً أجوف، فالنجاح الذي يقوده القلب هو وحده القادر على نشر بذور السعادة حولنا».

- نستخلص من العبارة السابقة ضرورة تفعيل أحد آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في الوظيفة العامة وهي

- (١) دعم السلوك الأخلاقي القائم على الضمير الذاتي.
(ب) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين.
(ج) تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين.
(٤) التأكيد على السلوك القيادي المميز للمديرين.

٢٢ - يقول (توفيق الطويل): «إن خالية الفن الجمال، وإن وظيفة الفنان لا تقوم في تقليد الطبيعة ومحاكاة مشاهدها وأثارها، بل مهمته أن يضفي عليها جمالاً من خياله وعواطفه».

يفسر القول السابق إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي قيمة

- (١) ما ينبغي أن يكون عليه التفكير السليم.
(ب) تحقيق المساواة وعدم التمايز بين الأفراد.
(ج) ما ينبغي أن يكون عليه السلوك الفاضل.
(٤) الإبداع وفقاً لصورة غائية مرتبطة في الذهن.

- (المنطق) :

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجة واحدة»:

٢٣ - جميع الدهون غير المشبعة تعتبر صحية مفيدة.

المكسرات دهون غير مشبعة.

إذن المكسرات تعتبر صحية مفيدة.

يشير الاستدلال السابق إلى حجة

(أ) يستحيل الحكم عليها بالصحة أو البطلان. (ب) قد تقوى أو تضعف بإضافة مقدمات جديدة.

(ج) الحكم بصحتها يعتمد على واقعية المقدمات. (د) نتيجتها تلزم عن مقدماتها لزوماً صورياً.

٤ - يقول (كارل بوب): «إنتي لن أقبل بأي نسق بوصفه تجريبياً أو عملياً إلا إذا كان قابلاً للاختبار وسأطلب أن تكون صورته المنطقية على نحو ما بحيث يمكن تمييزه بواسطة اختبارات تجريبية».

يعمل القول السابق إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

(أ) صياغة الفرض الصوري لتفسير مشكلة. (ب) التحقق من النتائج المستنبطة من الفرض.

(ج) صياغة النتائج المستنبطة في صورة رياضية. (د) استدلال النتائج المترتبة على الفرض.

٥ - يقول (جون ديوي): «فلا مفر إذن في المنهج التجريبي من القيام بالعمليات التي تنفي بها هذا ونثبت ذاك، ونعزل بها هذا وندرج ذاك، ونفصل الشيء عما عداه لنستوضح حقيقته الذاتية».

يفسر القول السابق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

(أ) الإجراءات المصطنعة على الظاهرة. (ب) التفسير النهائي للظاهرة المفحوصة.

(ج) التفسير المؤقت للظاهرة المفحوصة. (د) المشاهدة الدقيقة لجزئيات الظاهرة.

٦ - من أقوال (عبد الرحمن بن خلدون): «إن اتباع التقاليد لا يعني أن الأموات أحياء بل إن الأحياء أموات».

تدلل المقوله السابقة على أحد أوهام «بيكون» والتي تنشأ نتيجة

(أ) استخدام المغالطات اللغوية. (ب) الطبيعة العامة للذهن البشري.

(ج) انغلاق الفرد على عالمه الخاص. (د) استحواذ آراء المشاهير على العقول.

٢٧ - قام العالم (إرنست هيكل) بتزوير صورة لأحد الأجنحة للحيوانات البرية حتى تبدو قريبة من جنين الإنسان ليثبت بذلك نظريته في التطور؛ أملاً في أن يذاع اسمه ليصبح عالماً مشهوراً.

يكشف ما سبق عن مخالفة أحد شروط التجربة العلمية وهو

- (أ) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع.
- (ب) عدم الحق الأذى والضرر بالمفحوصين.
- (ج) الموضوعية في إجراء الأبحاث العلمية.
- (د) الحصول على الموافقة القانونية المستنيرة.

٢٨ - س ١، س ٢، س ٣ س ٩ معرضة للجاذبية.

س ١، س ٢، س ٣ س ٩ هي كل أجزاء المادة.

كل المادة معرضة للجاذبية.

نستخلص من الاستدلال السابق أحدى صور الاستقراء عند «أرسطو» وهو الذي

- (أ) يفيد إحصاء كافة أفراد الظاهرة.
- (ب) يمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة.
- (ج) يوضح غير المألوف بالقياس للمألوف.

٢٩ - لقد أجمل صاحبنا كل ما نريده من الباحث العلمي في كلمات قلائل، مرتبة أدق ترتيب .. يعمل باليد أولاً وإنما العقل فيما قد تتناوله اليد ثانياً، حتى ننتهي منه إلى نظرية مفروضة، ثم امتحان تطبيقي ثالثاً للفرض العقلي الذي فرضناه.

يوضح القول السابق خطوات المنهج الاستقرائي عند

- (أ) الحسن بن الهيثم.
- (ب) أرسطو.
- (ج) فرانسيس بيكون.
- (د) جابر بن حيان.

٣٠ - برهن «فيثاغورث» في نظريته على أنه: «في المثلث قائم الزاوية. مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعين طولي الضلعين المحاذيين للزاوية القائمة».

نستخلص من المثال السابق أحد مكونات النسق الرياضي وهو

- (أ) حقائق ذاتية الصحة تستند إليها بقية المعرف.
- (ب) قضية أثبت صحتها بناء على افتراضات.
- (ج) فرضية تقوم حول الكلمات الأولى المستخدمة.
- (د) مفاهيم يضعها العقل لتحديد خواص الموضوعات.

٣١ - يقول (محمد مهران): «الدالة المتناقضة دالة ذات قضية واحدة حيث ~ ق قضية من القضايا».

- تتحدد مهمة رابط النفي في

- (ب) ثبات قيم صدق القضية.
(أ) فساد قيم صدق القضية.
(د) احتمالية قيم صدق القضية.
(ج) تغيير قيم صدق القضية.

٣٢ - «قضية منطقية تفيد علاقة بين حكمين يكون الأول مبدأ أو شرطاً للثاني».

أى من الأمثلة التالية يعد تطبيقاً لمفهوم الدالة السابقة؟

- (أ) صاحب الفكر الوعي إما عالماً أو فيلسوفاً.
(ب) إذا كان الرجل عاملاً فهو مستقل مادياً.
(ج) العمل وسيلة للتقدم وتوفير حياة كريمة.
(د) الإنسان يكون ناجحاً إذا وفقط إذا كان مجتهداً.

٣٣ - من أقوال (أرسطو): « ثبات الشيء معناه أن صورته باقية وإن تغيرت أعراضه، والعلم بالأشياء والموجودات إنما يكون بالصور لا بالأعراض».

تعال المقوله السابقة اتصف الفكر بأنه

- (ب) فاسد لمخالفته مبدأ عدم التناقض.
(أ) فاسد لمخالفته مبدأ الثالث المرفوع.
(د) صحيح لمطابقته مبدأ العلية.
(ج) صحيح لمطابقته مبدأ الذاتية.

٣٤ - قوانين العلم الطبيعي قد تخبرنا عن واقع لم نصل إليه بعد، من هنا فربما نكتشف في المستقبل أموراً جديدة تجعلنا نغير الأحكام التي توصلنا إليها فنعيد النظر في تلك القوانين.

ما سبق يشير إلى اثنين من خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهما

- (ب) التنبؤ العلمي واحتمالية الصدق.
(أ) العمومية والتجريد والحياد العقلي.
(د) المخاطرة العلمية والدقة المتناهية.
(ج) القياس الكمي والدقة المتناهية.

٣٥ - ذهب (كارل بوبير): «إلى أن العقل البشري مزود أحياناً بنزوع نحو التوقع وأن أى باحث يجب عليه ألا يتعامل مع التجربة بدون مشكلة يسعى لحلها».

يبرهن موقف (كارل بوبير) السابق على

(أ) استخلاص الفروض العلمية من المعطيات الحسية. (ب) أولوية التخمينات والتنبؤات العلمية.

(ج) أسبقية الملاحظة والتجربة عن الفرض العلمي. (د) التحقق من الفرض تجريبياً بطريقة مباشرة.

٣٦ - يقول (كيفن وارييك): «اشتكى بعض العلماء من أن أبحاث الذكاء الاصطناعي ركزت على نماذج خلايا عصبية بسيطة، مثل البرسيسترون، بدلاً من محاولة الحصول على نموذج أقرب للخلايا الأصلية لمخ الإنسان».

يصف ما تحته خط في القول السابق العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي باعتبارها.....

(أ) محاكاة للعمليات الذهنية. (ب) مماثلة للغات المنطق.

(ج) ابتكار نسق صارم. (د) بناء منطقياً صوريًا.

٣٧ - يقول (يوسف أوزوها ياقو): «ونظراً لأن الدوائر المنطقية تعد بمثابة الركيزة الأساسية في مهارية الحسابات الإلكترونية الدقيقة؛ حيث تم بناء أجزاء هذه الأجهزة من دوائر منطقية متعددة، تناضر في وظيفتها العمليات المنطقية المعروفة في دراسة المنطق».

يعال القول السابق الدور المهم للمنطق كأساس في بناء الحاسوب باعتباره

(أ) أحکاماً لفظية وبدائل متعددة. (ب) مصطلحات تصف أشياء واقعية.

(ج) أحکاماً رمزية تصف علاقات. (د) صيغاً رمزاً تصف علاقات.

٣٨ - أظهرت دراسة أجريت في عام ٢٠١٧ م على بعض الشباب في عمر من ١٩ - ٣٢ سنة والذين يبالغون في استخدام موقع التواصل الاجتماعي بأنهم معرضون للعزلة ثلاثة أضعاف أكثر من الشباب الذين يستخدمونها لفترات أقل.

تفسر الدراسة السابقة إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

(أ) الإرهاب الإلكتروني وتهديد الأمن القومي. (ب) زيادة الجرائم والسلوكيات غير المشروعة.

(ج) التقكك الأسري وفتور العلاقات الاجتماعية. (د) تخريب النظم عبر برمجيات ضارة.

ثانياً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجتان» :

٣٩- يرى (أندرية ماري أمبير) و (جورج سيمون): إن الماء ينساب عبر أنبوب عريض وقصير بطريقة أسهل من انسيابه عبر أنبوب ضيق وطويل وكلما ازداد ضيق الأنبوب أو طوله ازدادت مقاومته لتيار الماء. وكذلك الحال بالنسبة للكهرباء؛ إذ يمكن أن تتحدث عن زيادة مقاومة الموصل للتيار الكهربائي كلما كان أرق وأطول.

يكشف المثال السابق عن أن بناء العلم واختراع التكنولوجيا قد يعتمد على استبصر

- (ب) التناقض بين شيئين.
(أ) التواصل بين موضوعين.
(د) التوافق بين رأيين.
(ج) التماشى بين ظاهرتين.

٤٠- يرى (جون ستิوارت مل) أن أهم أهداف العلم إقامة تفسير لما نلاحظه أمامنا في العالم الطبيعي أننا نسأل أنفسنا دائمًا بعد ملاحظتنا لظاهرة أو عدد معين من الظواهر سؤالاً رئيسياً: ما علة ما يحدث؟ وكيف تنتج تلك العلة؟ ومجرد الملاحظة لا تجيب عن السؤالين لأن الجواب يتطلب لا مجرد تكديس الملاحظات والتجارب بل تفسيرها علمياً.

يحل القول السابق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- (أ) مراقبة ومشاهدة الحوادث.
(ب) الحكم والاقتراح المؤقت.
(ج) التتحقق العلمي من الفرض.
(د) الإجراءات العلمية المصطنعة.

٤١- ترى (د. يمنى طريف الخولي): «أن منهج العلوم الإخبارية (Informal Sciences) هو استدلال صاعد، يبدأ من ملاحظة جزئيات تجريبية ليصعد منها إلى صيغة كلية على هيئة حكم عام يحكم جميع الحالات المتباينة أينما وقعت ووقتها وقعت».

ما تحته خط في القول السابق يفسر العلم من المنظور التقليدي بوصفه

- (أ) سعياً للعثور على قوانين ونظريات جديدة ترتكز على السببية.
(ب) مزاوجة بين المنهج الاستقرائي التجريبي والمنهج الاستنباطي.
(ج) مراقبة دقيقة للظواهر بهدف الوصول إلى فرض علمي.
(د) طريقة تسعى إلى صياغة عدة تخمينات وبدائل مؤقتة.

٤٢- يقول (جونا ثان سى. سميث): إن الفيلسوف اليوناني (أرسطو) قد افترض بشكل صحيح أن كل المواد تتتألف من ذرات والتي يصعب مشاهدتها ورصدها، ولكنه لم يستطع اختبار ذلك؛ إذ لم يكن يملك سينكلوترون (جهاز تحطيم نوى الذرات)، أو مفاعلاً نووياً.

- المثال السابق في عصر «أرسطو» يمثل إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي أنه

- (أ) تتحقق منه بطرق تجريبية مباشرة.
(ب) قابل للتنييد بالإضافة للتأييد.
(ج) يفسر عدداً من الفرضيات أو القوانين.
(د) كيان واقعي لا يخضع للإدراك الحسي.

٤٣ - يقول (الدكتور تيرينس سيجنوفסקי): «من الصعب التنبؤ بالمستقبل، لكن لن يمضي وقت طويل قبل أن يصبح الحاسوب أمامك إنسانياً اجتماعياً. يمكنك التحدث معه، والتغزل به، أو حتى الغضب منه والصراخ فيه وسيفهمك ويفهم عواطفك». يدلل القول السابق على الدور المتوقع للروبوتات في حياتنا اليومية بوصفها قادرة على

- (أ) إبداع وابتكار استجابات جسدية مرنة.
(ب) تقديم ردود أفعال وجاذبية مقيدة.
(ج) تنفيذ مهام ووظائف نمائية حيوية.
(د) المفاضلة بين الخيارات العقلية الصارمة.

٤٤ - لقد بنى (هانزريشباخ) نسقه الثلاثي وهو يرى أنه لا يجوز الحديث عن صحة القضية أو كذبها إلا إذا كان بالإمكان التتحقق منها . فإذا كان من المتعذر، على حد سواء التتحقق من صحة القضية ودحضها فإنه يجب إعطاء هذه القضية قيمة ثالثة (غير متعين). يوظف القول السابق للدلالة على أحد أنماط التفكير المنطقي داخل الذكاء الاصطناعي وهو المنطق

- (أ) متعدد القيم.
(ب) غير الرتيب.
(ج) ثنائي القيم.
(د) القاطع الرتيب.

الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) (لكل سؤال درجتان):

٤٥ - من أقوال (إيمانويل كانط): «كل منا يستطيع البحث عن سعادته الشخصية بإرادته وبطريقه التي يريدها، وكما يبدو له الطريق السليم شرط ألا ينسى حرية الآخرين وحقهم في شيء ذاته».

استخلاص من المقوله السابقة اثنين من الحدود التي ترتبط بالحرية الإنسانية.
معقباً برأيك على كل حد منهما في حدود سطر.

٤٦ - عمل المدرس جدير بالاحترام، عمل المدرس عمل نبيل، العمل النبيل جدير بالاحترام. صُوغ القضايا السابقة في صورة حجة استنباطية مبيناً صحتها أو فسادها مع ذكر السبب.