

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية - الفلسفة والمنطق - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ - الدور الأول

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

نسخة للطباعة للدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

١٠

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدور الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

ثانياً - الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجتان» :

٣٩- يرى (أندرية ماري أمبير) و (جورج سيمون): إن الماء ينساب عبر أنبوب عريض وقصير بطريقة أسهل من انسيابه عبر أنبوب ضيق وطويل وكلما ازداد ضيق الأنبوب أو طوله ازدادت مقاومته لتيار الماء. وكذلك الحال بالنسبة للكهرباء؛ إذ يمكن أن نتحدث عن زيادة مقاومة الموصل للتيار الكهربائي كلما كان أرق وأطول. يكشف المثال السابق عن أن بناء العلم واختراع التكنولوجيا قد يعتمد على استبصار.....

- (أ) التواصل بين موضوعين. (ب) التنافر بين شيئين.
(ج) التماثل بين ظاهرتين. (د) التوافق بين رأيين.

٤٠- يرى (جون ستوارت مل) أن أهم أهداف العلم إقامة تفسير لما نلاحظه أمامنا في العالم الطبيعي أننا نسأل أنفسنا دائماً بعد ملاحظتنا لظاهرة أو عدد معين من الظواهر سؤالاً رئيسياً: ما علة ما يحدث؟ وكيف تنتج تلك العلة؟ ومجرد الملاحظة لا تجيب عن السؤالين لأن الجواب يتطلب لا مجرد تكديس الملاحظات والتجارب بل تفسيرها علمياً. يحلل القول السابق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....

- (أ) مراقبة ومشاهدة الحوادث. (ب) الحكم والاقتراح المؤقت.
(ج) التحقق العلمي من الفروض. (د) الإجراءات العلمية المصطنعة.

٤١- ترى (د. يمني طريف الخولي): «أن منهج العلوم الإخبارية (Infarmal Sciences) هو استدلال صاعد، يبدأ من ملاحظة جزئيات تجريبية ليصعد منها إلى صيغة كلية على هيئة حكم عام يحكم جميع الحالات المتماثلة أينما وقعت ووقتها ووقتاً ووقتاً». ما تحته خط في القول السابق يفسر العلم من المنظور التقليدي بوصفه.....

- (أ) سعيًا للعثور على قوانين ونظريات جديدة تركز على السببية.
(ب) مزوجة بين المنهج الاستقرائي التجريبي والمنهج الاستنباطي.
(ج) مراقبة دقيقة للظواهر بهدف الوصول إلى فرض علمي.
(د) طريقة تسعى إلى صياغة عدة تخمينات وبدائل مؤقتة.

٤٢- يقول (جونان ثان سي. سميث): «إن الفيلسوف اليوناني (أرسطو) قد افترض بشكل صحيح أن كل المواد تتألف من ذرات والتي يصعب مشاهدتها ورصدها، ولكنه لم يستطع اختبار ذلك؛ إذ لم يكن يملك سيكلوترون (جهاز تحطيم نوى الذرات)، أو مفاعلاً نووياً». - المثال السابق في عصر «أرسطو» يمثل إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي أنه.....

- (أ) نتحقق منه بطرق تجريبية مباشرة. (ب) قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد.
(ج) يفسر عددًا من الفروض أو القوانين. (د) كيان واقعي لا يخضع للإدراك الحسي.

٤٣ - يقول (الدكتور تيرينس سيجنوفسكي): «من الصعب التنبؤ بالمستقبل، لكن لن يمضي وقت طويل قبل أن يصبح الحاسوب أمامك إنسانياً اجتماعياً. يمكنك التحدث معه، والتغزل به، أو حتى الغضب منه والصراخ فيه وسيفهمك ويفهم عواطفك».

يدل القول السابق على الدور المتوقع للربوتات في حياتنا اليومية بوصفها قادرة على

- (أ) إبداع وابتكار استجابات جسدية مرنة. (ب) تقديم ردود أفعال وجدانية مقيدة.
(ج) تنفيذ مهام ووظائف نمائية حيوية. (د) المفاضلة بين الخيارات العقلية الصارمة.

٤٤ - لقد بنى (هانز ريشنباخ) نسقه الثلاثي وهو يرى أنه لا يجوز الحديث عن صحة القضية أو كذبها إلا إذا كان بالإمكان التحقق منها . فإذا كان من المتعذر، على حد سواء التحقق من صحة القضية ودحضها فإنه يجب إعطاء هذه القضية قيمة ثالثة (غير متعين).

يوظف القول السابق للدلالة على أحد أنماط التفكير المنطقي داخل الذكاء الاصطناعي وهو المنطق

- (أ) متعدد القيم. (ب) غير الرتيب.
(ج) ثنائي القيم. (د) القاطع الرتيب.

الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) (لكل سؤال درجتان):

٤٥ - من أقوال (إيمانويل كانط): «كل منا يستطيع البحث عن سعادته الشخصية بإرادته وبطريقته التي يريدها، وكما يبدو له الطريق السليم شرط ألا ينسى حرية الآخرين وحقهم في الشيء ذاته».

استخلص من المقولة السابقة اثنين من الحدود التي ترتبط بالحرية الإنسانية.
معقبا برأيك على كل حد منهما في حدود سطر.

٤٦ - عمل المدرس جدير بالاحترام، عمل المدرس عمل نبيل، العمل النبيل جدير بالاحترام.
صغ القضايا السابقة في صورة حجة استنباطية مبيناً صحتها أو فسادها مع ذكر السبب.